

Série des webinaires de RUFORUM (2020)

Note introductive pour le webinaire No. 2

Date: 19 Juin 2020

15h00-17h00, Heure d'Afrique de l'Est

Réinventer l'Enseignement Supérieur en Afrique dans la «nouvelle norme»

Les pandémies globales, de par leur nature, perturbent et suscitent des changements sociaux et économiques radicaux. La pandémie du COVID-19 a certainement créé des perturbations l'enseignement supérieur à travers le monde. Les projections indiquent que les implications à moyen et long terme de la pandémie s'étaleront sur cinq ans et au-delà, avec des effets immédiats à court terme, voire dans les deux prochaines années. En se basant sur l'épidémie précédente de SRAS, il a fallu au moins deux ans pour que le secteur de l'enseignement supérieur se remette, mais l'impact n'a été aussi important pour l'économie et les systèmes, comparé à la pandémie actuelle. Selon la région, les prévisions indiquent une baisse potentielle de 15% à 25% des inscriptions dans l'enseignement supérieur dans le court terme.

Certes, les attentes ont été réelles, les retombées économiques influencent déjà les modalités de rémunération du personnel, étant donné que certaines universités suspendent déjà les contrats de travail, ce qui affecte les travailleurs occasionnels, auxiliaires et temporaires. Les universités privées et les établissements d'enseignement supérieur ont été plus touchés puisqu'ils dépendent largement des frais de scolarité, comme principales sources de revenus. Dans cette mêlée, les universités et autres institutions de formation ont dû s'adapter rapidement mais à différents degrés, et les étudiants et parents ont également dû redéfinir les "salles de classe" et les responsabilités dans le "nouvel environnement d'apprentissage". Pour le moment, de nombreuses institutions continuent de faire face aux défis, la réalité de la transformation prenant une forme et/ou éveille les pensées sur un non-retour à la normale. Au cours des deux dernières semaines, les universités ont commencé à donner au personnel universitaire des formations accélérées en enseignement en ligne. Cette précipitation fait poser la question selon laquelle, les universités en tant que centres d'innovation, qu'ont-elles fait depuis les progrès observés avec d'Internet et la compétitivité de la quatrième révolution industrielle?

Des innovations en réponse à la pandémie sont nécessaires dans tous les domaines, y compris dans l'enseignement supérieur, pour faire face aux contraintes actuelles et futures que la «nouvelle norme» impose à l'humanité. Cela réanime le rôle central joué par les universités dans la production qualitative et diversifiée des diplômés dont l'économie a continuellement besoin. Étant donné que l'enseignement supérieur est une aspiration importante pour de nombreux jeunes et un instrument essentiel pour l'emploi dans l'économie mondiale du savoir, les

perturbations actuelles imposées par COVID-19 appellent à repenser l'enseignement supérieur. Il est essentiel de réinventer et réorienter l'enseignement supérieur actuel pour faire face aux perturbations futures, mais aussi minimiser les défis sociaux, politiques et économiques potentiels qu'engendraient les systèmes d'enseignement supérieur inefficaces. En effet, la pandémie actuelle et d'autres épidémies potentielles créeront des sociétés avec des jeunes et sans diplôme et engagement.

Ce webinaire vise à explorer les aspects portant sur: (i) les innovations pour l'enseignement et l'apprentissage, et la réduction de l'inégalité digitale; (ii) ressources financières des établissements d'enseignement supérieur; (iii) des innovations pour les universités engagées - redéfinissant l'engagement politique-université-communauté-secteur privé; et (iv) les opportunités immédiates (et à long terme) pour les universités de répondre aux perturbations des systèmes d'éducation et institutions.

Date: 19 juin 2020

Heure: 15h00-17h00 Heure d'Afrique de l'Est

Modératrice: Dr Lucy Heady, Directeur Exécutif, Education Sub-Sharan Africa

Panélistes

1. Dr. Albert Nsengiyumva, Secrétaire Exécutif, ADEA, Abidjan – Cote d'Ivoire
2. Prof. Amon Murwira, Ministre de l'Enseignement Supérieur, Harare - Zimbabwe
3. Prof. Adam Habib, Recteur de l'Université Witwatersrand, Afrique du Sud
4. Dr Halil Dundar, Responsable Education, Banque Mondiale, Washington (États-Unis)
5. Prof. Tanko Mouhamadou, Fondation BRIDGIN, Bruxelles-Belgique

Intervenant

1. Dr. Frannie Léautier, Associé Principal, Groupe SouthBridge, Kigali, Rwanda

Pour plus d'information, veuillez contacter f.otto@ruforum.org & e.adipala@secretariat.org au Secrétariat du RUFORUM