



SEPTEMBRE
2019

RAPPORT SOMMAIRE
sur la Mise en œuvre des Engagements
du Comite de dix Chefs d'etats (C10)
Attribués au RUFORUM



Notre Motivation:

“La transformation de l’agriculture en Afrique nécessite des recherches scientifiques, des approches éducationnelles et de formation innovantes. Le secteur de l’éducation doit être mieux orienté vers les nouveaux défis des communautés locales et doit renforcer la capacité des jeunes gens à participer à la transformation du secteur agricole”. Renforcée par l’Agenda Scientifique pour l’Agriculture en Afrique.



Notre Vision:

Un secteur agricole florissant en relation avec les Universités Africaines capables de produire des diplômés hautement qualifiés et des recherches de qualité qui répondent aux demandes des producteurs en matière d'innovations, et capables de générer des moyens de subsistance durables et de développement économique national.

Notre Mission:

Renforcer les capacités des universités pour encourager les innovations qui répondent aux demandes des petits producteurs et les chaînes de valeurs à travers la formation de chercheurs hautement compétents, des résultats de recherches à impact, et la maintien de la collaboration entre les chercheurs, les producteurs, les acteurs du Marché, les institutions de recherche agricole et de plaidoyer, et les gouvernements.

Introduction

Le Forum régional des universités pour le renforcement des capacités en agriculture (RUFORUM) est un consortium de 121 Universités réparties dans 38 pays du continent Africain avec une vision de créer “des universités dynamiques et transformatrices pour catalyser un développement agricole durable et inclusif pour nourrir et créer la prospérité pour l’Afrique”.

RUFORUM a été établi pour fournir une plateforme de réseautage, de mobilisation de ressources et de plaidoyer; rationaliser l’utilisation des ressources; et, promouvoir l’intégration des universités membres dans les processus de développement de l’Afrique, incluant le Programme détaillé pour le développement de l’agriculture Africaine (CAADP), l’Agenda scientifique pour l’agriculture en Afrique (S3A), la Stratégie d’éducation continentale pour l’Afrique (CESA) et la stratégie de l’Union Africaine en matière de science, technologie et innovation (STISA 2024).

Pour soutenir la mise en œuvre de ces stratégies, y compris la stratégie continentale de TVET, l’Union Africaine (Décision de l’Assemblée UA/ Dec.671 et l’Assemblée/UA / Dec 572) a établi le Comité de Dix Chefs d’État (C10) en juillet 2015, avec deux chefs d’État Africains provenant de chaque région géographique de l’Afrique à participer volontairement dans le comité composé pays suivants: Le Sénégal; la Sierra Leone; l’Egypte; la Tunisie; le Gabon; Le Tchad; le Malawi; La Namibie; le Kenya; et L’Ile Maurice. Le C10 a été approuvé par l’Assemblée de l’Union Africaine de janvier 2018 et a tenu sa réunion inaugurale à Addis-Abeba le 27

janvier 2018. Le C10 a depuis lors adopté son règlement d’ordre intérieur et tenu son premier sommet extraordinaire organisé et hébergé par le gouvernement de la République du Malawi, du 2 au 3 novembre 2018 à Lilongwe au Malawi. Le résultat principal a été la Déclaration et le Plan d’action du C10 avec trois engagements majeurs, à savoir: 1) investir dans l’éducation, la science et la technologie; 2) promouvoir l’éducation en Afrique; et, 3) impliquer le secteur privé.

À la suite du Sommet de Lilongwe-Malawi, RUFORUM, en collaboration avec d’autres partenaires, a été mandaté de superviser la mise en œuvre d’activités spécifiques tel qu’inscrites dans le Plan d’action du C10. Ces activités, tel qu’attribuées au RUFORUM, soit en qualité de partenaire principal ou autre partenaire relève de quatre domaines prioritaires, à savoir le Domaine prioritaire 1: opérationnaliser les Fonds Africain pour l’Education en collaboration avec la Banque Africaine de Développement (AfDB);

Domaine prioritaire 2: renforcer le développement et la rétention des enseignants; Domaine prioritaire 5: Améliorer le TVET et le développement des compétences pour l’emploi; Domaine prioritaire 7: Renforcer l’enseignement supérieur, la science, la technologie et l’innovation. Le tableau ci-dessous montre les progrès accomplis dans la mise en œuvre de ces domaines prioritaires largement dans le cadre du Programme de RUFORUM pour transformer les Universités Agricoles Africaines afin de contribuer de manière significative au développement et à la croissance de l’Afrique (TAGDev).

Tableau 1: Résultats clés obtenus pour chaque tâche assignée à RUFORUM par le C10

Action Strategies	Résultats clés obtenus en août 2019
C10 Engagement 1: Investir dans l'Education, la Science et la Technologie	
Domaine prioritaire 1: Opérationnaliser les fonds pour l'Education, la Science et la Technologie en Afrique	
<p>Action Stratégique 1.1: Engager un fonds spécial pour faciliter la formation au doctorat des membres féminins du personnel universitaire et des femmes en général afin de soutenir la vision de l'Agenda 2063 stipulant une éducation de qualité et l'égalité des genres.</p>	<p>Cette action a été attribuée au C10 en tant que partenaire responsable pour la création du Fonds Spécial avec RUFORUM, ADEA, AFDB et l'UNESCO en tant que partenaires clés.</p> <p>Une partie des initiatives relevant de RUFORUM consiste à soutenir le lancement du Forum des Femmes Vice-Chanceliers en Afrique (FAWoVC), en tant qu'une plate-forme de réseautage, d'apprentissage des leçons et de mentorat entre les Vice-Chancelières (Voir le Rapport du FAWoVC). FAWoVC a commandé des études dans six pays, à savoir l'Ouganda, le Soudan, le Mozambique, le Mali, la Sierra Leone et le Libéria, en vue d'entreprendre des études de cas nationales sur les STI axées sur le genre. Les études en partie financées par la subvention de 150 000 USD de la Banque Islamique de Développement visant à renforcer les capacités du Forum des Femmes Vice-Chancelières en Afrique fourniront un aperçu sur la situation des STI dans les pays cibles et des efforts pour former des membres féminins du personnel universitaire et des femmes en général au niveau du doctorat pour soutenir la mise en œuvre de l'Agenda 2063.</p> <p>RUFORUM ne dispose pas de fonds spécial pour la formation de membres féminins du personnel universitaire. Cependant, la proportion d'étudiantes entièrement financées et soutenues par le RUFORUM pour la formation de doctorat a plus que quadruplé, passant de 12% en 2004 à 45% en décembre 2018. Globalement, le RUFORUM a supporté la formation de 525 doctorants. Ceux-ci ont été retenus dans leurs universités en tant que chargés professeurs/enseignants de cours et autres membres du personnel des enseignants chargés de la gestion des programmes de premier cycle et de troisième cycle. Plusieurs universités ont intégré le genre et se sont focalisés sur les femmes dans l'enseignement supérieur des sciences et technologies. Néanmoins, le nombre de femmes dans les rangs académique reste faible. Le Comité doit avoir des dispositions spéciales pour créer le FOND qui augmentera le groupe de femmes scientifiques et en effet dans le monde universitaire.</p>

C10 Engagement 2: Promouvoir l'Éducation en Afrique

Domaine prioritaire 4: Renforcer le développement et la rétention des enseignants

Action stratégique 4.1:

Augmenter le nombre d'enseignants qualifiés dans les États membres à tous les niveaux avec une attention particulière aux STEM, aux compétences en ICT et technologie digitale

Cette action a été attribuée à la C10 et aux États membres en tant qu'entités responsables, avec RUFORUM et IICBA désignés comme autres partenaires clés.

En tant qu'un réseau de 120 universités réparties dans 38 pays Africains, RUFORUM se concentre sur l'amélioration de la qualité et l'augmentation du nombre du personnel académique au niveau universitaire en particulier. Les nouveaux développements incluent: les centres régionaux de formation et les programmes de renforcement du capital humain pour l'Afrique, avec un accent particulier sur l'inclusion et le renforcement des capacités pour les États fragiles; le programme de mobilité académique de RUFORUM pour former des étudiants dans différentes universités africaines, ainsi que le programme national d'Assistance à l'Enseignement Supérieur, auquel jusqu'à cent douze (112) personnel universitaire (30 femmes et 82 hommes) provenant de vingt-neuf (29) universités dans quatorze (14) nations Africaines, notamment la République démocratique du Congo, l'Éthiopie, eSwatini, le Ghana, le Kenya, le Lesotho, le Libéria, le Malawi, la Namibie, le Nigéria, le Rwanda, le Sud-Soudan, le Soudan et l'Ouganda ont été soutenus pour entreprendre des études de doctorat. Le Programme d'Assistance à l'Enseignement Supérieur (GTA) vise à augmenter le nombre de personnel formé en doctorat dans les universités africaines dans le cadre d'un arrangement de partenariat qui réduit considérablement les coûts et augmente la rétention du personnel formé sur le continent.

Bien que louable, cette initiative présente encore des défis. La plupart des universités d'envoi sont encore des institutions émergentes elles-mêmes, elles ne disposent donc pas de ressources suffisantes pour financer les axes de recherche des GTA. De même, certaines universités d'accueil dépendent largement des frais de scolarité et les renoncements au paiement des frais académiques prévues sous le programme GTA affectent l'enveloppe de ressources. Cependant, la nécessité d'institutionnaliser et d'adopter le programme GTA pour augmenter le nombre et la qualité du personnel académique dans les universités africaines est à la fois pertinente et urgente.

RUFORUM a poursuivi les programmes de formation pédagogique et en leadership de professeurs d'université par l'intermédiaire du comité des Directeurs Principaux et Doyens, ainsi qu'à travers le programme de bourses postdoctorales. Celles-ci apportent un soutien au personnel académique récemment qualifié avec une formation et une exposition leur permettant d'acquérir des compétences pratiques en matière d'enseignement et de recherche en tant que futurs responsables académiques.

Ces initiatives sont appuyées par des partenaires de développement, notamment la Carnegie Corporation of New York et la FAO. Une durabilité dépassant le soutien des donateurs doit être envisagée pour adoption par les États membres de des universités membres.

Domaine prioritaire 5: Améliorer le TVET et le développement des compétences pour l'emploi

Action stratégique 5.1: Promouvoir la dissémination et la mise en œuvre de la Stratégie Continentale TVET

Le Sommet du C10 a désigné l'AUC, le NEPAD et la GIZ comme entités clés de mise en œuvre de cette action, avec le RUFORUM, l'ILO, l'UNESCO, le CAPA, l'ADEA et la BAD en tant que partenaires clés.

Les activités de RUFORUM relevant de ce domaine d'action ont été réalisées à travers la Transformation des Universités Agricoles Africaines afin de contribuer de manière significative au développement de la croissance et du développement de l'Afrique (TAGDev). Le programme phare vise une plus grande intégration et collaboration avec les institutions d'Education et Formation professionnel, technique et en Business (BTNET) et se focalise sur le renforcement des compétences et la création d'alliances sectorielles en matière de compétences, afin de soutenir la conception et la mise en œuvre de programmes conjoints de formation professionnelle, ainsi que d'enseignement et méthodologies de formation.

À ce jour, 253 étudiants de TVET (98 filles et 155 garçons); 927 jeunes non scolarisés (488 filles et 439 garçons); et 97 agriculteurs (25 femmes et 72 hommes) ont été engagés par des universités membres de RUFORUM, notamment les universités de Gulu et Makerere (Ouganda); Université des sciences éducationnelles de Bindura (Zimbabwe); Université d'Abomey Calavi (Bénin); et Université de Egerton et de Nairobi (Kenya) dans l'apprentissage et la formation par expérience et en collaboration avec des étudiants universitaires. Trois entreprises d'Agri business émergent de ces formations par les étudiants provenant du Centre de Développement des Jeunes du Nord de l'Ouganda, incluant les services de restauration, une entreprise de production de porcherie et une entreprise de mode et de conception.

Action stratégique 5.2: Offrir des programmes de rattachement pratiques et renforcer l'incubation de la formation en entreprise business et en entrepreneuriat

Ce domaine d'action a été attribué à l'AUC, au NEPAD, à la GIZ et au RUFORUM en tant qu'entités clés de mise en œuvre.

Opérationnalisés sous le programme phare TAGDev, l'entrepreneuriat et le développement des entreprises font partie du programme de recherche pour l'action communautaire (CARP). Des entreprises de business et une formation pour quarante et une (41) chaînes de valeur ont été entreprises dans 10 pays (Bénin, Botswana, Burundi, Ghana, Kenya, Namibie, Afrique du Sud, Soudan, Ouganda et Zimbabwe). Les étudiants attachés à ces chaînes de valeur ont une opportunité de développer des entreprises dans le cadre du modèle d'incubation d'entreprises. La Banque Africaine de Développement, par le biais de son partenariat avec le Gouvernement Coréen, fournit des fonds supplémentaires pour renforcer ces efforts en Éthiopie et en Ouganda.

Domaine prioritaire 4: Renforcer le développement et la rétention des enseignants

Action stratégique 5.3:

Renforcement des capacités des formateurs et des parties prenantes de TVET et reformuler le TVET pour améliorer l'accès, l'équité, la qualité et la pertinence

Cette tâche a été confiée à l'AUC, au NEPAD et à la GIZ comme agents clés d'exécution, ainsi qu'au RUFORUM, à l'ADEA, à la AFDB, à l'ILO et à l'UNESCO.

RUFORUM, avec le soutien de Mastercard Foundation, relie les universités aux institutions de TVET comme un programme de renforcement des capacités et de mentorat. L'Université de Egerton au Kenya est liée au Collège agricole de Baraka. Celles-ci collaborent dans le cadre du Programme de Recherche-Action communautaire sur la chaîne de valeur des semences de pomme de terre, qui garantit que le TVET et l'université s'engagent avec la communauté pour apporter une contribution significative au développement.

Les activités comprennent une formation dans des domaines qui renforcent la marque des institutions de TVET. Les domaines ciblés pour 2019 étaient les compétences en communication, la rédaction de rapports, le marketing et le plaidoyer, ainsi que la documentation des technologies provenant de l'institution TVET.

Les institutions TVET en Ouganda (3) (Polytechnique de Bobi, Collège d'Agriculture de Bukalasa et Centre de Développement du nord de l'Ouganda); Kenya (1) (Collège d'Agriculture de Baraka), Bénin (4) (Collège d'Agriculture Medji de Sekou, Collège d'Agriculture de Natitingou, Lycée Agricole Mendji de Sékou (LAMS) et Lycée Technique Agricole de Natitingou (LTA-Nati) et Zimbabwe (1) (Magamba Training Center) étaient engagées à un apprentissage et formation par expérience et en collaboration avec des étudiants universitaires..

Action stratégique 5.4:

Intégrer le développement des compétences de la vie et l'orientation professionnelle de carrière dans TVET

Ce domaine d'action a été attribué à l'AUC, à la GIZ et à l'UNESCO en tant que partenaires responsables, avec AFDB, ADEA, UNESCO, à l'ILO et au RUFORUM en tant qu'autres partenaires Clés. En tant qu'un partenaire, les objectifs suivants ont été atteints au cours de l'année;

Le développement des compétences est intégré dans le programme phare TAGDev de RUFORUM soutenu par la Mastercard Foundation, les universités participantes et les institutions constitutives de TVET ont révisé leurs programmes pour intégrer des compétences non traditionnelles mais indispensables aux petits exploitants et aux autres communautés agricoles. Par exemple, l'Université de Gulu avec l'aide de RUFORUM, l'Université de Gulu en Ouganda a examiné le programme d'enseignement non formel basé sur les compétences en matière d'insémination artificielle (AI) et la technologie des micro-organismes autochtones (IMO) du centre de développement de la jeunesse du nord de l'Ouganda, en collaboration avec le Conseil d'évaluation et de certification du développement de programme (CDACC) du Kenya et de l'Université d'Egerton au Kenya, ont soutenu l'élaboration de normes professionnelles pour les programmes de porcherie les niveaux 3 et 4 des programmes académique du Collège d'Agriculture de Baraka afin de répondre aux besoins en compétences des jeunes non scolarisés et des membres de la communauté.

Domaine prioritaire 5: Améliorer le TVET et le développement des compétences pour l'emploi

Action stratégique 5.5:

Renforcer les liens entre les universités et les Institutions TVET avec l'accent sur le renforcement des compétences pratiques et de l'éducation afin de renforcer l'innovation, l'entrepreneuriat et le développement des compétences favorisant l'employabilité.

Ce domaine d'action a été attribué à l'AUC, à la Banque mondiale et au RUFORUM en tant que partenaires responsables. Au cours de cette année, RUFORUM a obtenu les résultats suivants:

Les étapes initiales de cette initiative ont été prises pour identifier les opportunités de mobiliser l'engagement Université-TVET pour la sensibilisation de la communauté; et développer des stratégies pour le renforcer la formation à la création d'entreprise et les programmes d'appui aux TVETs. Le Premier symposium national sur l'agri-entrepreneuriat s'est tenu à Gulu, en Ouganda du 25 au 26 mai 2019. Le symposium réunissant plus de 600 participants, incluant des représentants de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), a recommandé de d'encourager ou renforcer l'engagement Université – TVET afin de donner au TVETs les capacités ou moyens de mieux performer en termes de formation des jeunes à l'employabilité, tout en renforçant la pertinence des relations avec les universités et en élargissant cet engagement à d'autres initiatives de formation des jeunes non formelle en dehors de TVETs.

Domaine prioritaire 7: Renforcer l'enseignement supérieur, la science, la technologie et l'innovation

Action stratégique 7.1: Renforcer les capacités de prospective des universités africaines et des autres partenaires et soutenir le renforcement des capacités dans cet important domaine afin de soutenir la planification et la mise en œuvre future des programmes clés

Les agences clés de mise en œuvre de cette action sont l'AUC, le RUFORUM, la NRF (Fondation nationale de la recherche) et l'OCP du Maroc.

Cette activité est encore à ses débuts. Des projets ou propositions de financement axées sur la création du centre pour la Science des données et études prospectives (DEFOS) de l'Université de Makerere et du Programme d'Agriculture digitale Africaine: Technologies digitales pour la transformation agricole (RUFORUM / OCP Maroc) ont été écrites. Nous attendons recevoir les commentaires sur les propositions/projets de financement qui ont été soumis. L'exploitation des méga données, des simulations et potentiel prospectives reste un domaine stratégique clé d'investissement pour la transformation de l'agriculture et la décision politique en Afrique.

Domaine prioritaire 7: Renforcer l'enseignement supérieur, la science, la technologie et l'innovation

Action stratégique 7.2: Action stratégique 7.2: Développer des programmes pour créer des Directeur de recherche dans les universités africaines, augmenter les programmes de mobilité universitaire, améliorer les infrastructures et augmenter le développement des capacités du personnel

Les partenaires clés de mise en œuvre de cette action sont l'AUC, le RUFORUM, l'IsDB et la NRF.

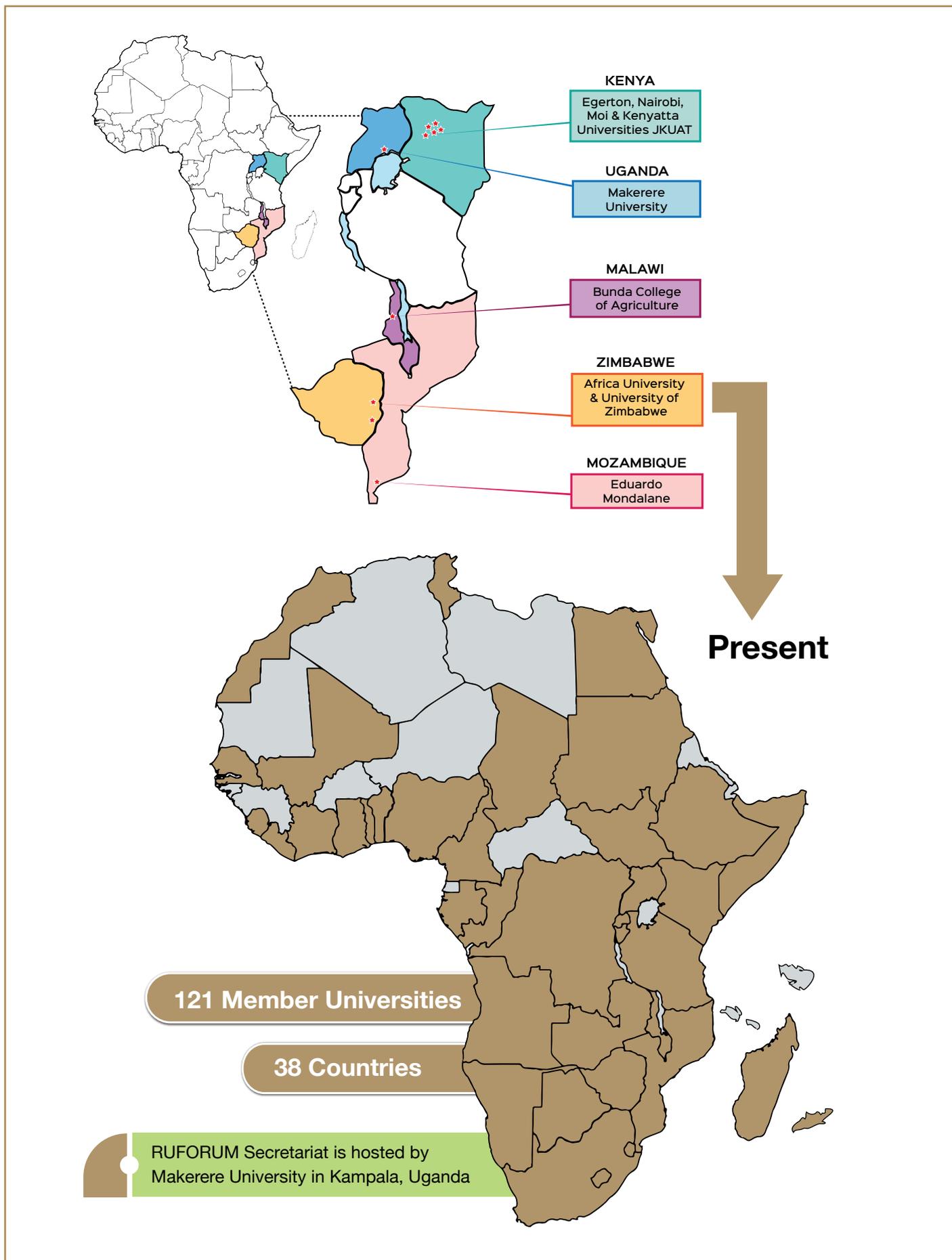
RUFORUM a continué de soutenir la formation d'étudiants dans différentes universités d'Afrique, aux niveaux universitaire et postuniversitaire: Bénin, Burundi, Égypte, Éthiopie, Ghana, Kenya, Malawi, Mali, Maroc, Mozambique, Rwanda, Sénégal, Afrique du Sud, Soudan du Sud, Soudan, Ouganda et Zambie. Une attention particulière est accordée au déplacement des étudiants entre les régions et aux barrières linguistiques; B) RUFORUM a permis des universités d'Afrique et d'Europe à participer à l'appel à la mobilité intra-africaine. C) Pour renforcer la mobilité universitaire à travers le continent, une nouvelle initiative, le programme de mobilité universitaire de RUFORUM (RAMP) sera lancée en 2020/2021.

L'activité des Directeurs de recherche n'est encore qu'au début de la phase de son développement et de son opérationnalisation. Le processus de sollicitation de soutien et de financement est en cours et continu.

En réponse aux décisions ministérielles d'octobre 2018 et conformément à la Déclaration du C10 du Malawi, RUFORUM a développé quatre initiatives continentales qui seront présentées à une réunion des ministres chargés de l'agriculture, de l'éducation et de la formation, de la science et de la technologie et Innovation, and de la Finance prévu pour le 5 décembre 2019 à Cape Coast au Ghana, pour examen et décisions ultérieures en matière d'opérationnalisation. Ces initiatives sont illustrées dans la figure ci-dessous. Une initiative distincte sur le renforcement de l'enseignement supérieur agricole en Afrique (SHAEA) a déjà été approuvée par sept États membres, à savoir le Kenya et l'Ouganda (en Afrique de l'EST), le Cameroun (en Afrique centrale), le Malawi et le Mozambique (en Afrique australe) et la Côte d'Ivoire et le Ghana (en Afrique de l'Ouest).

Expansion has been in Scope, Countries and within Countries

Phased Expansion 2004 - 2019

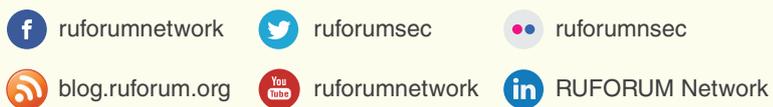


Le Forum Régional des Universités Pour le Renforcement
des Capacités En Agriculture (RUFORUM)



Plot 151/155 Garden Hill, Makerere University Main Campus
P.O. Box 16811 Kampala, Uganda
Tel: +256 417 713300 (Office) • Fax: +256 414 534153
Email: secretariat@ruforum.org
Website: www.ruforum.org, <http://respository.ruforum.org>

Connect with us:



Design and Layout
Labeja Gilbert | www.labeja.art