



## La Septième Semaine Africaine de l'Enseignement Supérieur et la Conférence Triennale de RUFORUM 2021

**Formation d'Amélioration des Compétences en Rédaction et Présentation Scientifique**

**Date : 3 - 6 Décembre 2021**

**Lieu : Université d'Abomey Calavi Salle Audiovisuelle EPAC, Cotonou, Bénin**

**Inscription: <https://bit.ly/3kgEbMu>**

**Heure: 09 :00 – 17 :00 (Heure Normale de l'Afrique de l'Ouest)**

<b>Contexte</b>	<p>La science est inachevée tant qu'elle n'est pas communiquée. Transactions philosophiques, publiée pour la première fois en 1665, a ouvert la voie à la rédaction scientifique, qui célèbre aujourd'hui environ 30 000 revues. Les connaissances, les innovations et/ou les technologies éprouvées documentées dans ces revues ont, à des degrés divers, un impact sur la civilisation humaine ! Une rédaction scientifique irréprochable améliore les rapports de recherche, simplifie la prise de décision et facilite ainsi la formulation des politiques. Cependant, comme condition préalable, l'écriture scientifique doit maintenir des normes élevées pour maintenir sa pertinence pour les utilisateurs finaux, c'est-à-dire les apprenants et/ou les nouveaux apprenants. C'est cette condition de qualité sans compromis qui fait de la rédaction scientifique une tâche ardue, en particulier pour les jeunes chercheurs inexpérimentés. En effet, de nombreux étudiants diplômés considèrent que la rédaction scientifique est difficile et compliquée. Ce sont ces réalités et/ou lacunes profondément enracinées qui façonnent notre vision d'entreprendre un atelier sur mesure sur la rédaction scientifique et la présentation de la recherche. La clientèle cible de cet atelier sont les diplômés et/ou les étudiants de troisième cycle affiliés à RUFORUM.</p>
<b>Buts</b> et	<p>L'objectif global de cet atelier est d'améliorer l'assurance des étudiants</p>

<p><b>objectifs de la formation</b></p>	<p>diplômés en rédaction scientifique et/ou en communication scientifique. Cet objectif global s'articule autour de trois objectifs spécifiques qui seront atteints grâce à un atelier court et sur mesure qui est conçu pour : a) démêler les principes clés de la rédaction et de la communication scientifiques ; b) faire le pont entre la thèse et les publications savantes et/ou la formulation de politiques ; et c) favoriser les compétences en communication scientifique adaptées aux publics virtuels et/ou physiques. Nous sommes convaincus que la conception et la mise en œuvre de cet atelier permettront à terme d'acquérir des compétences tout au long de la vie et ainsi préparer les étudiants à mieux relever les défis de la rédaction de leur carrière professionnelle.</p>
<p><b>Approche et méthodologie</b></p>	<p>A la lumière de la crise aiguë de la rédaction scientifique évidente parmi les étudiants de troisième cycle, RUFORUM a organisé un atelier de trois jours dans le cadre de l'événement parallèle de l'Assemblée Générale Annuelle (AGA) de RUFORUM 2021. Cet atelier est prévu du 3 au 6 Décembre à Cotonou, au Bénin.</p> <p>Nous sommes conscients que : 1) la rédaction quantitative est un obstacle pour les étudiants incontournables, et 2) les utilisateurs finaux de la science, c'est-à-dire appris ou non appris, sont la pierre angulaire du discours scientifique. En conséquence, nous prévoyons de développer des modules personnalisés pour déconstruire le fardeau de l'écriture en partageant des stratégies éprouvées qui facilitent la rédaction, la lecture et la communication scientifiques ! Initialement, les mesures de base qui capturent les réalités des étudiants (c'est-à-dire les réalisations, les défis, l'utilisation d'outils d'aide) seront rassemblés au moyen d'un questionnaire pré-déployé. Les commentaires générés, en particulier sur <b>les points douloureux</b>, guideront le réglage et la livraison du module.</p> <p>De plus, nous proposons d'évaluer les gains en rédaction au moyen d'auto-évaluations qui seront administrées avant (pré-test) et après (post-test) chaque session. La formation sera de nature participative pour renforcer les apprentissages. Tout cela reposera sur des stratégies éprouvées qui : i) engagent le public, ii) exploitent la linguistique psychologique et iii) embrassent la communication scientifique tout au long de la voie de l'impact. À la fin de chaque journée, des auto-évaluations seront effectuées à l'aide d'un questionnaire préconçu pour obtenir des informations sur les participants (par exemple, la pertinence du contenu, les lacunes et les arriérés d'amélioration). A la fin, une auto-évaluation de sortie sera entreprise pour étayer les actions post-atelier. Tous les supports de formation (copies électroniques) seront partagés avec chaque participant pour renforcer les apprentissages et/ou pour une utilisation ultérieure.</p> <p>La formation se déroulera sur quatre jours et les profils du programme</p>

	<p>sont présentés ci-dessous :</p> <p>Jour 1 : Le premier jour sera utilisé pour présenter aux participants les différents styles de présentation de la recherche et également perfectionner les compétences de présentation des participants individuels. L'accent sera mis sur les aspects de la théorie des couleurs, la sélection de couleurs pour un large public, le développement de modèles de présentation, l'intégration d'illustrations et de photographies dans les présentations, les sessions pratiques et les présentations de pitch.</p> <p>Jour 2 : Enjeux clés et profil des pistes pour la rédaction scientifique et les différents formats de produits savants de la rédaction scientifique</p> <p>Jour 3 : Etapes logiques de la rédaction scientifique et présentation efficace des différentes sections de commentaires dans un manuscrit de revue comportant les sections Résultats, Discussion, Conclusion et Recommandation.</p> <p>Jour 4 : Etapes logiques de la rédaction scientifique et présentation efficace des différentes sections de commentaires dans un manuscrit de revue comprenant Méthodologie, Introduction, Résumé, Titres et Références.</p>
<b>Participants</b>	Des scientifiques en début de carrière / étudiants de troisième cycle (maîtrise, doctorat et post-doctorat) des Universités Africaines et des Instituts de Recherche devraient participer.
<b>Résultats attendus</b>	<p>Le cours de formation fournira les résultats suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amélioration des compétences de présentation parmi les participants</li> <li>2. Meilleure compréhension des différents produits savants issus de la rédaction scientifique</li> <li>3. Une appréciation des étapes logiques de l'élaboration de manuscrits de revues</li> <li>4. Amélioration des compétences des participants en rédaction scientifique</li> <li>5. Brouillons et/ou manuscrits améliorés à soumettre pour examen par les pairs et publication éventuelle sous forme d'articles de revues</li> </ol>
<b>Organisateurs de formations et contacts</b>	<p>Le cours sera organisé et dispensé par les personnes suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr Paul Nampala, Enseignant à l' Université chrétienne d'Ouganda, <a href="mailto:nampalap@yahoo.co.uk">nampalap@yahoo.co.uk</a></li> <li>2. Dr. Robert Kawuki, Chercheur scientifique principal, Organisation Nationale de Recherche Agricole (Ouganda), <a href="mailto:kawukisezirobert@gmail.com">kawukisezirobert@gmail.com</a></li> <li>3. Anke Weisheit, Co-Fondatrice et Présidente, Centre d'Innovation et Gestion d'Entreprise Pharmaceutique-Biotechnologie et Médecine</li> </ol>

	Traditionnelle (PHARMBIOTRAC), <a href="mailto:ankeweisheit@web.de">ankeweisheit@web.de</a> 4. Dr Eric Agoyi, Enseignant à l'Université d'Abomey-Calavi, <a href="mailto:ericagoyi@gmail.com">ericagoyi@gmail.com</a>
--	---