



La septième Semaine Africaine de l'Enseignement Supérieur et la Conférence Triennale de RUFORUM 2021

Gestion de projets de recherche et développement de compétences
interdisciplinaires

Date : 3-7 Décembre 2021

Note Conceptuelle

Titre

Cours de formation pour les scientifiques en début de carrière sur la gestion de projets de recherche et le développement de compétences interdisciplinaires

Contexte

Le Forum Régional des Universités pour le Renforcement des Capacités en Agriculture (RUFORUM) est un réseau de 129 universités dans 38 pays africains couvrant le continent Africain. RUFORUM a été créé pour promouvoir l'intégration des universités membres dans les processus de développement de l'Afrique, en particulier dans le cadre du Programme détaillé de développement de l'agriculture africaine (PDDAA) ; fournir une plate-forme de mise en réseau, de mobilisation de ressources et de plaidoyer pour transformer les universités en vue d'un développement durable inclusif ; et rationaliser l'utilisation des ressources et accroître les économies d'échelle et de gamme. Le Réseau RUFORUM a pour mandat de renforcer la qualité et la pertinence de la formation postuniversitaire et de la recherche dans les universités Africaines. Surtout dans l'agriculture, la science, la technologie et l'innovation, à travers des activités conçues pour améliorer la capacité des universités et des centres de recherche Africains à générer des connaissances pertinentes pour les défis de développement de l'Afrique.

Le Forum Régional des Universités pour le Renforcement des Capacités en Agriculture (RUFORUM) en partenariat avec ses universités membres au Bénin va organiser une formation de 5 jours sur la gestion de projets de recherche et le développement de compétences interdisciplinaires.

Contexte de la formation

Étant en début de carrière, il est temps d'explorer les possibilités d'appliquer les compétences acquises par la formation et les premiers projets de recherche entrepris. Alors qu'une carrière classique dans la recherche engloberait l'approfondissement dans un domaine de spécialisation — souvent celui de la formation doctorale

CO-ORGANISERS:





ou celui du premier employeur — pour devenir un spécialiste de la matière, la corrélation avec d'autres spécialisations, d'autres domaines et ou les besoins futurs de la société sont souvent négligés ou supprimés dans une zone crépusculaire. Outre la recherche motivée par la curiosité, la recherche peut également être fondée sur les demandes d'un éventail large et varié d'acteurs de la société.

Les demandes d'aujourd'hui pour des solutions scientifiques et technologiques s'accumulent, allant de la compréhension des effets des changements climatiques et savoir comment contrôler ou s'adapter à ces changements, explorer les moyens de maximiser les rendements avec le moins d'intrants (in)organiques possible, diversifier les produits agricoles pour des raisons économiques et sanitaires, au génie génétique et à l'automatisation des processus le long des chaînes de valeur agricoles. Les solutions nécessitant un soutien scientifique sont mises à l'agenda politique en raison de leur caractère d'urgence à différents niveaux de la société ou de préoccupations concernant la santé de la planète. La troisième décennie de ce siècle se caractérise par une chasse aux solutions fondées sur des preuves à la vitesse supérieure avec la demande d'accompagnement pour une livraison rapide.

Un chercheur du 21e siècle doit être doté de plus de compétences que celles acquises lors de sa formation dans les établissements d'enseignement supérieur. Répondre de manière adéquate aux besoins de la société signifie passer des lunettes de spécialisation à une lentille multicouche à 360 ° avec des fonctions de zoom avant/arrière. Mais bien que la demande de solutions scientifiques soit élevée, la disponibilité de fonds de recherche pour identifier des solutions est limitée et fragmentée, ce qui entraîne une concurrence féroce entre les scientifiques. Pour survivre dans ce désert de la recherche, il faut des compétences d'adaptation, des réseaux et une réflexion systémique. Sans surprise, le monde parle aujourd'hui d'objectifs de développement durable (ODD), de systèmes alimentaires et de processus de transformation agricole. Il est donc temps de s'adapter à l'évolution de l'environnement politique.

Alors que la gestion de projet classique consiste à contrôler le temps et le budget, les aspects centrés sur les personnes et les résultats sont également des ingrédients clés pour mener à bien un projet, à la fois en termes de contenu et d'utilisation. Travailler ensemble au-delà des institutions, des frontières et des cultures et avec une variété d'acteurs de différentes disciplines et secteurs socio-économiques est un défi qui nécessite une symbiose entre les membres du projet, mais aussi un coaching et un mentorat d'un chef de projet. Ce n'est que lorsqu'ils travailleront tous à l'unisson qu'ils seront en mesure d'atteindre les objectifs du projet et de s'attribuer les impacts positifs. De même, les relations avec les groupes cibles, la communauté des

CO-ORGANISERS:



donateurs et les autres parties prenantes doivent également être symbiotiques. Survivre dans l'espace intérieur et extérieur de ce projet, l'environnement du projet, nécessite une compréhension complète des différentes composantes de la gestion de projet telles que la communication, la structure du projet, les forces et les faiblesses, le leadership, la collaboration interculturelle, la collaboration intersectorielle, la pensée systémique, le suivi et évaluation, contrôle des hypothèses, gestion des risques et gestion du temps, des personnes et du budget.

Buts et objectifs de la formation

L'objectif global de la formation est de permettre aux scientifiques en début de carrière du Bénin d'améliorer leurs compétences en gestion de projets de recherche et d'orienter leur projet, les membres du projet et les autres parties prenantes vers des résultats atteints conjointement. La réunion offrira aux scientifiques l'occasion d'apprendre les uns des autres et d'interagir dans un environnement de projet en constante évolution.

Approche et Méthodologie

La formation de 5 jours se déroulera en français et sera une réunion dirigée par le facilitateur et afin de permettre un engagement actif, le facilitateur utilisera des sessions plénières, des travaux de groupe, des jeux de rôle et une évaluation par les pairs. L'utilisation d'aides visuelles, notamment des cartes murales, des tableaux à feuilles mobiles, des vidéos et des présentations PowerPoint, permettra de saisir les contributions et les idées des individus et des groupes.

On s'attend à ce que tous les participants invités soient prêts à s'engager pleinement dans le cours de formation de 5 jours qui est subdivisé en les sessions suivantes :

- Le premier jour sera utilisé pour introduire le concept de gestion du cycle de projet, la gestion du cycle de recherche, la terminologie de la gestion de projet et l'environnement de projet. Les participants seront mis au défi de discuter du langage commun de gestion de projet et du rôle qu'ils jouent en tant que membre du projet au sein du projet, mais aussi perçu par l'environnement extérieur.
- Le deuxième jour, les participants devront cartographier et analyser les acteurs présents dans l'environnement du projet et les besoins des acteurs. Une réunion du projet et des parties prenantes sera organisée sur les progrès et l'analyse des risques et des échecs. Elle sera suivie d'une réflexion et d'un travail de groupe. Les interventions critiques de différents groupes mettront en évidence les forces et les faiblesses des approches appliquées par les différentes équipes de projet *ad hoc* installées.
- Le troisième jour, une réunion de projet se tiendra sur le suivi financier annuel et les imprévus. Elle sera suivie d'une réflexion et d'un travail de groupe. Les interventions critiques de différents

CO-ORGANISERS:



groupes mettront en évidence les forces et les faiblesses des approches appliquées par les différentes équipes de projet *ad hoc* installées. La seconde moitié de la troisième journée se concentrera sur les compétences de leadership participatif en mettant l'accent sur les méthodes d'échange d'informations, la collecte d'informations, l'organisation de réunions efficaces et la gestion des personnes.

- Le quatrième jour, les groupes se concentreront sur le leadership et la pensée systémique, ainsi que sur la conception et la mise en œuvre d'une stratégie de communication de projet. L'exploration des besoins des publics cibles et des moyens d'y répondre sera abordée sous différents angles à travers un travail de groupe et partagée en séance plénière. Une introduction sera donnée sur les techniques de la parole.
- Le cinquième jour sera consacré aux compétences de communication (argumentaires d'ascenseur, compétences d'influence) et aux compétences de suivi/rapport, et clôturée par une évaluation de la formation.

L'échange d'expériences et d'idées, et les diverses interactions seront très utiles pour l'amélioration de la compréhension de la position d'un projet et sa dynamique et le rôle d'un porteur de projet a ici dans la sphère de pertinence sociétale avec le but ultime de satisfaire les besoins sociétaux et contribuer à un développement inclusif et durable.

Produits/Résultats La formation fournira les produits et résultats suivants :

1. Une meilleure compréhension de la valeur d'un projet au sein du réseau d'acteurs sociétaux.
2. Un aperçu des méthodes de leadership participatif.
3. Une meilleure compréhension de la communication interne et externe du projet.
4. Une vision différente de la collaboration axée sur les résultats au sein d'une équipe de projet.

Les participants expérimenteront les compétences sociales pendant le cours de formation et seront prêts à utiliser leurs compétences sociales nouvellement acquises dans leur environnement de travail.

Lieu et participants

La formation, qui sera offerte en présentiel, se déroulera à l'Université d'Abomey-Calavi à Cotonou, au Bénin. Les participants seront des scientifiques en début de carrière des universités du Bénin.

CO-ORGANISERS:





**Organisateur de la
formation et
contact**

L'organisateur est Gerard den Ouden, consultant indépendant, gestionnaire de programme de recherche et formateur en élaboration de propositions, planification stratégique, gestion de projet et pensée systémique.

gerard.den.ouden@telenet.be

CO-ORGANISERS:

