

Projet d'Appui à l'Enseignement Supérieur Agricole pour une Transformation des Systèmes Agroalimentaires en Afrique

Concept

(Projet de Consultation)





- **Nécessité pour L'Afrique de stimuler l'entrepreneuriat transformationnel**
 - 10 à 12 millions de jeunes diplômés sur le marché de l'emploi chaque année (pour seulement 3 millions d'emplois)
 - Manque de pratiques de régulation pour stimuler le business, surtout le secteur vital de l'agroalimentaire



- **Nécessité pour L'Afrique de former plus, mais a peu de financement pour investir**
 - Moins de 10% des jeunes en Afrique sont inscrits dans les universités (Moyenne globale de 26%)
 - Financement limité et peu adéquat pour créer la compétition



- **Problème de personnel dans l'Enseignement Supérieur en Afrique**
 - Manque de personnel académique, en particulier les docteurs; certaines universités en manquent jusqu'à 40%
 - Faible pourcentage de personnel avec moins de 40 ans



- **Besoin urgent pour des réformes des programmes académiques et de développement des compétences**
 - Lutter contre le chômage croissant des diplômés et répondre aux besoins de l'industrie
 - Nécessité d'harmoniser la formation avec les domaines professionnels prometteurs (agriculture et biotechnologie)
 - Les universités forment généralement les étudiants pour le secteur public

Programme régional à échelle continentale pour renforcer l'enseignement agricole, la science, la technologie et les compétences pour les jeunes

- Les gouvernements africains ont fait appel à une initiative régionale pour renforcer la capacité des universités, avec un accent particulier sur les facultés d'agriculture
- La réunion des Ministres d'Etat de l'Education, Science et Technologie tenue le 21 octobre 2016 au Cap a fait appel à un plan Marshal pour:
 - Établir des universités pilotes ou d'ancrage pour desservir le continent dans des domaines de compétences spécifiques, en particulier dans les domaines liés à l'agriculture
 - Renforcer les capacités du personnel des Universités africaines et autres Instituts d'enseignement Supérieur
 - Mettre en place des schémas dynamiques de mobilité académique pour un meilleur accès aux programmes de formation de qualité et favoriser la coopération et l'intégration régionales.
 - RUFORUM a été sollicité pour collaborer avec des partenaires afin de concevoir un programme de renforcement de l'enseignement supérieur agricole pour le continent



“Université à Ancrage Régional”

1. Renforcer la capacité de leadership national et régional pour la transformation de l'agroalimentaire
 - Ressortir les liens fonctionnels avec les décideurs politiques, le secteur privé, les services de vulgarisation agricole et montrer comment le gap entre université et industrie sera comblé
 - Démontrer l'impact sur les communautés rurales, la transformation de l'agriculture et le rôle de l'université dans une économie basée sur la connaissance
2. Un leader académique capable de démontrer son engagement à réformer pour un impact transformateur
3. Appui à l'internationalisation des services d'enseignement supérieur agricole
4. Potentiel de devenir une Université dynamique et transformatrice

Les différentes consultations suggèrent un projet régional a travers 'des Universités à Ancrage Régional' pour:

Développer des **ressources humaines compétentes (et qualifiées)** nécessaires pour accélérer la transformation des systèmes agroalimentaires en Afrique en renforçant i) l'éducation et la formation en agro-alimentaire, a travers des approches transdisciplinaires et la recherche appliquée dans certaines universités régionales d'ancrage; (ii) les relations universitaires avec le secteur agricole régional - ses priorités, besoins et parties prenantes; et (iii) des partenariats universitaires entre entités publiques et privées liées à l'agroalimentaire tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la région.

Et aborder les **6 domaines critiques** identifiés dans le cadre d'un long processus consultatif avec des représentants du gouvernement, d'universités agricoles et d'autres parties prenantes en Afrique:

1. Agrobusiness et entrepreneuriat
2. Systèmes agroalimentaires et nutrition
3. Innovations rurales et vulgarisation agricole
4. Gestion des risques agricoles et changements climatiques
5. Analyse des politiques agricoles
6. Analyse statistique, prospective et gestion des données

Conception du Projet:

Objectif de Développement du Projet:

Renforcer les liens entre universités africaines et besoins du secteur agricole régional pour développer des ressources humaines nécessaires pour accélérer la transformation des systèmes agroalimentaires en Afrique

Principaux Bénéficiaires

Individus:

- Professeurs, étudiants and administrateurs dans les URA et institutions partenaires
- Personnel de service de conseil agricole
- Décideurs politiques et chercheurs du domaine agricole

Institutions:

- Etablissements d'enseignement agricole
- Instituts de recherche agricole et groupes de réflexion
- Organisations de services de conseil agricole
- Entreprises agroalimentaires
- Organismes gouvernementaux, partenaires de développement et ONG du secteur agricole

Principaux Indicateurs de Résultats

- ✓ % d'augmentation de reconnaissance par les acteurs du secteur des capacités de leadership et de gestion des URA pour la transformation du système agroalimentaire
- ✓ % d'acteurs du secteur agroalimentaire satisfaits des connaissances, compétences et des aptitudes des diplômés des URA
- ✓ Nombre de programmes universitaires référencés ou accrédités avec des normes régionales et internationales

(Sujet aux modifications, après consultations)

Sujet aux modifications, si nécessaire.

Composante 1: Renforcement des universités à ancrage régional (UAR) dans les domaines critiques

Sous-composante 1.1: Développer un leadership institutionnel durable et une capacité de gestion

Champs
d'activité
proposés

- Leadership et développement des capacités de gestion
- Application d'un modèle de changement institutionnel aux défis liés aux domaines critiques

Outils
possibles

- Cadre de leadership pour le renforcement des capacités dans les UAR (les ateliers de formation seront gérés par l'URC sous la sous-composante 2.1)
- Visites d'étude et programmes d'encadrement avec des institutions appropriées à l'intérieur et à l'extérieur de la région
- Immersion et application des modèles de changement institutionnel (*par exemple, iAGRI changement de modèle en Tanzanie, Programme des boursiers de l'Atlantique pour une équité en sante en Afrique du Sud, etc*)
- Partenariat avec les organisations / associations régionales et internationales appropriées

Composante 1: Renforcement des universités à ancrage régional (UAR) dans les domaines critiques

Sous-composante 1.2: Fournir une formation **pertinente** axée sur la recherche pour équiper une nouvelle génération de diplômés pouvant résoudre des problèmes transdisciplinaires

Champs d'activité proposés	<ul style="list-style-type: none">▪ Élaboration de programmes d'études - examen/amélioration du contenu des programmes existants, élaboration des cours/programmes transdisciplinaires, y compris des offres de formation en ligne, pour remédier au manque de compétences dans les domaines critiques identifiés▪ Évaluation comparative/accréditation des programmes - plus de programmes universitaires répondant aux normes internationales, en particulier les programmes essentiels pour traiter des principaux domaines identifiés▪ Améliorer les qualifications professionnelles, y compris les approches pédagogiques modernes et transdisciplinaires▪ Formation à l'entrepreneuriat - compétences pour le marché de l'emploi agroalimentaire▪ Meilleur accès à l'éducation pour les femmes, les étudiants régionaux et nationaux – a travers une politique d'admission inclusive pour les étudiants et les stagiaires à court terme▪ Qualité et pertinence de la formation a travers les partenariats, y compris le stage des étudiants au sein des organes du secteur
Outils possibles	<ul style="list-style-type: none">○ Comités d'examen des programmes d'étude, avec la participation de services de vulgarisation agricole, du secteur privé et d'experts internationaux○ Partenariats avec d'autres institutions académiques / de recherche, des services de vulgarisation et le secteur privé à l'intérieur et à l'extérieur de la région○ Programmes jumelés (ou sandwich) avec d'autres institutions académiques○ Programme de visite d'échange entre les URA○ Programmes de stages / d'apprentissage avec des entreprises agroalimentaires, des services de vulgarisation et organisations du secteur de l'agroalimentaire○ Un système de frais différentiel pour encourager l'admission des étudiants régionaux, féminins et ruraux○ Entreprendre des études de suivi pour évaluer la pertinence du programme pour le secteur, par exemple suivi de l'employabilité des diplômés

Composante 1: Renforcement des universités à ancrage régional (UAR) dans les domaines critiques

Sous-composante 1.3: Promouvoir la recherche **pratique** et la vulgarisation auprès des acteurs du secteur agricole

Champs d'activité proposés

- Renforcement des collaborations de recherche avec des entités publiques et privées de l'agroalimentaire telles que des instituts de recherche, des groupes de réflexion, des entreprises agroalimentaires, des services de vulgarisation, des agriculteurs et des organismes publics
- Amélioration des connaissances et compétences du personnel du service de conseil agricole
- Contribution au dialogue/débat sur la politique agricole nationale et régionale
- Diffusion des connaissances et informations générales sur l'agroalimentaire aux acteurs du secteur agricole

Outils possibles

- Subventions compétitives pour soutenir les projets de recherche et d'action communautaire (CARP), impliquant des institutions d'EFTP agricoles sur des thèmes spécifiques définis par les priorités de développement agroalimentaire régionales ou nationales.
- Arrangements contractuels avec des organisations de vulgarisation agricole et le secteur privé pour fournir des formations à court terme destinées au personnel de vulgarisation.
- Mise en place d'un centre de politique agroalimentaire sur la planification stratégique et l'analyse des politiques agricoles
- Formulation d'un plan stratégique décennal visant à transformer un domaine critique (*choisi sur la base de la spécialisation de l'URA*) avec les principales parties régionales et nationales
- Création d'une plate-forme médiatique efficace (par exemple, à la télévision ou à la radio) pour la diffusion des connaissances agroalimentaires

Composante 2: Mise à l'échelle

Sous-composante 2.1: Renforcement d'échange des connaissances et des plateformes de mobilité académique et professionnelle **au sein des UAR**

Champs
d'activité
proposés

- Amélioration des capacités institutionnelles des UAR - par ex. leadership, entrepreneuriat, développement de partenariats, sensibilisation, S & E, gestion des subventions / mobilisation de financement
- **Etablissement et institutionalisation un mechanism d'échange de bonnes pratiques**
- **Promotion de la Mobilité – échange d'étudiants/staff entre UAR**
- Promotion des activités de partenariat - entre UAR et organisations et réseaux agro-alimentaires régionaux dans le domaines d'assurance qualité, de la recherche, de l'agro-industrie et de la politique agricole(*voir Composante 3*).

Outils
possibles

- Ateliers, conférences sur les besoins / thèmes de renforcement des capacités identifiés par les UAR
- Table ronde annuelle des Recteurs/Doyens entre UAR et les universités agricoles de renom

Composante 2: Mise à l'échelle

Sous-composante 2.2: Appui aux Etablissements d'Enseignement Supérieur Associés (EESA) a travers des partenariats avec les UARs

- | | |
|----------------------------|---|
| Champs d'activité proposés | <ul style="list-style-type: none">▪ Offres de formation en leadership et de gestion par les UAR▪ Perfectionnement du corps professoral - amélioration des qualifications professionnelles du corps professoral, pédagogies modernes et compétences de recherche dans les EESA▪ Améliorer des programmes académiques et normes dans les EESA |
|----------------------------|---|

- | | |
|------------------|---|
| Outils possibles | <ul style="list-style-type: none">○ Des modules de formation (y compris ceux en ligne), des stages, des programmes d'encadrement a travers les arrangements entre l'UAE et ses EESA○ Des programmes de visite académique; plateforme électronique commune pour offrir des cours de qualité |
|------------------|---|

Composante 2: Mise à l'échelle

Sous-composante 2.3: Appui au secteur agricole pour la formulation des demandes de compétences et des recherches sur les politiques

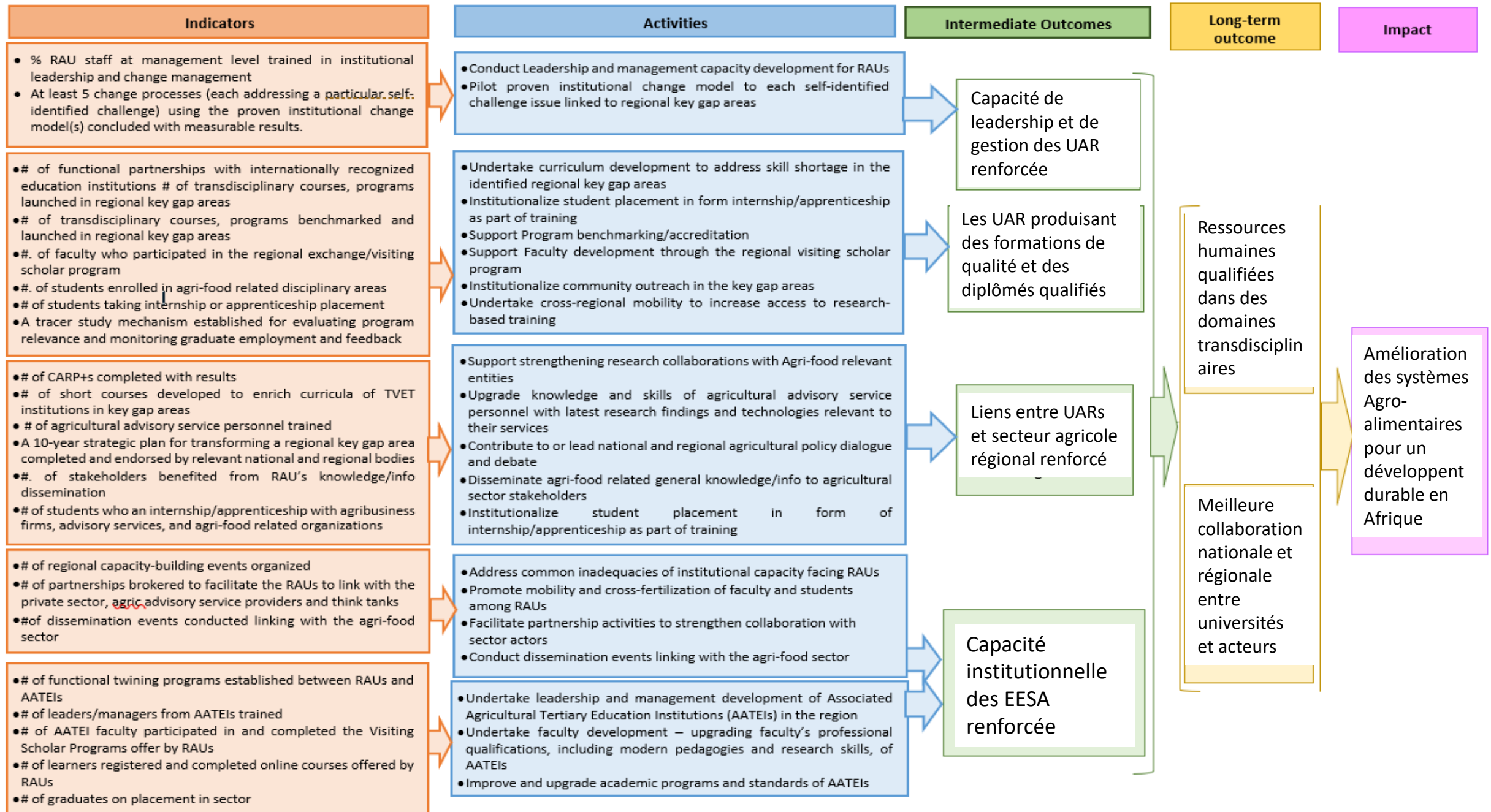
Champs d'activité proposés	<ul style="list-style-type: none">▪ Appui au ministère de l'agriculture pour la formulation des demandes sur les compétences agro-alimentaires et les recherches sur les politiques (Promotion des bonnes pratiques au niveau régional)▪ Fournir une assistance technique au ministère de l'agriculture pour mener des évaluations stratégiques▪ Encourager et amener les diplômés à être connectés et travailler dans le secteur agricole
Outils possibles	<ul style="list-style-type: none">○ Assistance aux évaluations sur les questions liées aux domaines identifiés pour le développement de stratégies sectorielles○ Renforcement des capacités de l'unité politique et formation du personnel du ministère de l'agriculture sur les questions liées aux domaines identifiés○ Conception et mise en œuvre des campagnes publiques et programme de promotion pour la jeunesse

Composante 3: Coordination et gestion de projet

La mise en œuvre de cette composante sera facilitée par l'URC en collaboration avec les organes d'exécution dans chaque pays

- Mise en oeuvre– avec les CRP et CNP
- Assurance des Résultats – Mise en œuvre du cadre logique des résultats et vérification des indicateurs liés au décaissement (IDD)
- S&E, fiduciaire et garanties – Appuyer les UAR et faciliter l'élaboration des rapports
- Echange d'expérience et de connaissances – entre les UAR sur l'exécution du projet

CADRE LOGIQUE DU PROJET



Approche basée sur les résultats- Indicateurs de Décaissement(IDD)

Indicateurs de Décaissement	Action a réaliser	Montants maximum des décaissements disponibles
IDD #3 Capacité de formation renforcée dans les domaines clés	IDD#3.1 Partenariats stratégiques internationaux	A finaliser
	IDD#3.3 Les étudiants nouvellement inscrits aux programmes transdisciplinaires de 2 nd et 3 ^{eme} cycle dans les domaines identifiés, dont au moins 30% régionaux (aucun autochtone) et au moins 30% femmes.	A finaliser
IDD#4 Renforcement des liens entre URAs et les besoins du secteur agricole régional dans les domaines clés	IDD#4.2. Nombre de projets CARP++s operationnels	A finaliser
	IDD#4.4 Plan stratégique décennal pour transformer les domaines critiques de connaissances	A finaliser

Le projet utilisera une approche de financement basé sur les résultats:

- Modalité de financement basée sur les résultats avec des indicateurs liés aux décaissements (IDD) pour financer les activités convenues
- Fonds déboursés sur la base de l'atteinte des résultats convenus.

Résumé des modalités de financement des activités proposées dans le cadre du projet

Modalité de Financement	Composante 1			Composante 2			Composante 3	Organe de mise en œuvre
	Sous-composante 1.1	Sous-composante 1.2	Sous-composante 1.3	Sous-composante 2.1	Sous-composante 2.2	Sous-composante 2.3	–	–
Base sur l'IDD	✓	✓	✓	–	✓		–	UARs
Base sur la DDD*	–	–	–	✓	–		✓	RUFORUM
	–	–	–	–	–	✓	–	Ministère de l'Agriculture

* La modalité de financement traditionnelle et le décaissement sont basés sur la Déclaration des dépenses (DDD).

- Proportion du financement de projet accessible au secteur agricole pour la prestation de services auprès des UAR afin de répondre aux demandes du secteur
- Liste des "services sollicités" présentée chaque année par le Ministère de l'agriculture, validée par le CNP et incorporée dans le programme de travail annuel de l'UAR.
- Le financement de ces "services" est décaissé après prestation et que les résultats sont vérifiés de manière indépendante

Pour une meilleure mise en œuvre du Projet, la structure de gestion suivante est proposée:

Régional	<p>Comité Régional de Pilotage (CRP) (représentants d'organismes régionaux, gouvernements des pays participants, experts agricoles, secteur privé)</p> <p><i>(invitera les représentants des gouvernements des CRP existants des projets CAE / WAAPP / ECAAT pour une meilleure intégration et synergie)</i></p>	~ 17-19 membres
National	<p>Comité National de Pilotage (CNP)(représentants du Ministère de l'Agriculture, du Ministère de l'Éducation, Ministère des Finances, Recteurs des URA sélectionnées, Organes d'enseignement supérieur et d'agriculture)</p> <p><i>(utilisera les CNP existants des projets CAE / WAAPP / ECAAT, qui pourraient être élargis au besoin avec des experts en la matière, pour une meilleure intégration et synergie)</i></p>	~ 7-9 membres
Institutionnel	<p>Comité/Unité de Gestion</p> <p><i>(Au cas où la URA sélectionnée accueille également des CE, la même structure de gouvernance mise en place par l'Université sera utilisée, mais pourrait être étendue aux experts en la matière si nécessaire)</i></p>	selon les besoins

Les détails de mise en œuvre et d'exécution du projet seront discutés avec chaque gouvernement pour répondre aux besoins spécifiques du pays.

Calendrier de préparation du Projet

No.	Echéances	Organe responsable	Calendrier prévu
1	Première Réunion du CRP et de l'URC	CRP/URC/BM (organisé par l'URC)	Juillet 2018
2	Consultations des parties prenantes au niveau national	Gouv./URC/BM (organisé par le gouv., facilitée par l'URC)	Juillet-Aout 2018
3	Pre-annonce	CRP/URC	31 Juillet 2018
4	Appel à propositions pour les URA	CRP/URC	31 Aout 2018
5	Soumission de proposition par les URA	Gouv. soumet a l'URC (date limite)	30 Novembre 2018
6	Evaluation des propositions des URA	Un Comité d'Evaluation Indépendant effectue des évaluations et soumet les recommandations au CRP qui finalise la sélection	Janvier, 2019
7	Evaluation du Projet SHAEA	BM	Février 2019
8	Négociations	MF/BM	Mars - Avril 2019
9	Soumission du projet a la BM	BM	Fin Mai 2019
10	Validation du projet par la BM	BM	Fin Juin 2019

L'équipe de préparation du projet SHAEA a la Banque Mondiale (BM) est composée d'une petite équipe régionale de base avec des équipes dans les bureaux nationaux des pays participants, et gérée conjointement avec les représentants des pays pour l'agriculture et l'éducation.

Merci!

Les commentaires et suggestions seront les bienvenus! Veuillez les envoyer aux adresses suivantes:

Dr. Irina Klytchnikova

Dr. Xiaonan Cao

Dr. Joanne Gaskell

Dr. Moses Osiru

Dr. Sylvanus Mensah

Sr. Economist

Sr. Education Specialist

Agriculture Economist

Deputy Executive Secretary

Charge de Formation

+1 202 458 0292

+1 202 473 8917

+1 202 458 1088

+256 759 988723

+256 759 673929

iklytchnikova@worldbank.org

xcao@worldbank.org

jgaskell@workbank.org

m.osiru@ruforum.org

m.sylvanus@ruforum.org

Discussion et Consultations avec les Acteurs

1. Quels défis majeurs de développement agricole votre pays doit-il relever dans le domaine des ressources humaines?
2. Quelle partie/composante du projet doit être revue davantage pour mieux répondre à ces défis?
3. Etant donnés les défis et la force compétitive relative de vos universités dans les domaines liés à l'agroalimentaire, quel(s) domaines(s) critique(s) identifié(s) dans ce projet, devrait être au centre des intérêts pour une participation de votre pays?