

18ª ASSEMBLÉIA GERAL ANUAL (AGM) DO RUFORUM

Aproveitando as tecnologias digitais para ensinar e aprender

Nota Conceitual

Data: Quarta-feira, 14 de Dezembro de 2022 (08:30-13:00 CAT)

Local: Diamond Lecture Theatre, Universidade do Zimbábue

Inscrição: <https://bit.ly/3UVx2RE>

Contacto: Dr. Francis Otto (f.otto@ruforum.org); Sr. David M. Amitu
(d.amitu@ruforum.org)

Fundo

As tecnologias digitais podem desempenhar um papel significativo no ensino e aprendizagem no ensino superior. De facto, vários esforços foram feitos para a transformação do ensino superior na África. Até agora, esses esforços não realizaram a transformação de que o ensino superior na África precisa. Enquanto nos concentramos em *Sustentar a Industrialização Africana por meio de Pesquisa Agrícola Inovadora, Treinamento e Divulgação na Era Pós-COVID-19* como um tema para a semana do Ensino Superior Africano deste ano e o RUFORUM AGM 2022, as inovações de tecnologia digital em torno do ensino e aprendizagem do ensino superior serão de grande interesse. Esta sessão focará, portanto, em como as tecnologias digitais voltadas para a pesquisa, ensino e aprendizagem do ensino superior agrícola podem ajudar na consecução da Agenda 2063 da África.

Argumentou-se que, para que as tecnologias digitais causem uma transformação significativa no ensino superior, as abordagens para a implementação de tecnologias digitais no ensino superior devem receber atenção suficiente, envolvendo um nível de mudança na prática para todas as partes interessadas no espaço do ensino superior. Isso normalmente deve incluir a compreensão das relações entre tecnologias digitais, conhecimento e pedagogia. Desenvolvendo o tipo de resultados em termos de graduados e cidadãos necessários na era da informação, os participantes do ensino superior agrícola na África devem, portanto, entender que tipo de habilidades e conhecimentos podem ser fornecidos usando qual tecnologia. Chegar a um consenso sobre a abordagem ideal para melhorar os resultados educacionais e aprimorar e melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem requer contribuições e conhecimentos de diferentes áreas (especialmente agricultura, educação, tecnologia e desenvolvimento).

Como parte da Semana Africana do Ensino Superior deste ano e do RUFORUM AGM 2022 em Harare, o Secretariado do RUFORUM mostrará as conquistas alcançadas com o apoio do Banco Árabe para o Desenvolvimento Econômico na África (BADEA), Commonwealth da aprendizagem (COL), Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO), Projecto PBL-BioAfrica, Rede de Pesquisa e Educação da África Ocidental e Central (WACREN) e outros parceiros de

CO-ORGANISERS:



desenvolvimento e para reunir apoio e utilização da Plataforma Regional de aprendizagem electrónica (REP), que foi desenvolvida com financiamento inicial do BADEA para uso das universidades membros do RUFORUM. O RUFORUM está implementando seu Programa Africano de Agricultura Digital (AfrIDAP), com especial interesse no Pilar um, que se concentra no apoio à aprendizagem digital e no compartilhamento de tecnologias para as quais o Secretariado do RUFORUM. Como resultado, várias universidades membros do RUFORUM se beneficiaram em termos de capacitação para aprendizagem electrónica e o REP foi desenvolvido para ser usado pelas universidades membros do RUFORUM com coordenação da Secretaria do RUFORUM. A fim de alcançar a plena utilização desta plataforma de aprendizagem electrónica, a criação de conscientização e engajamento com as partes interessadas relevantes deve ser realizada durante a reunião anual a ser realizada em Harare, Zimbábue. A principal questão para discussão durante a sessão será: Como as instituições agrícolas de ensino superior na África podem aproveitar o potencial digital para impulsionar sua transformação? Esta questão permanece importante e relevante, exigindo uma análise aprofundada das possibilidades que as modernas tecnologias digitais oferecem, que pedagogia deve ser adotada e quais conhecimentos e habilidades são necessários para causar a tão necessária transformação do ensino superior agrícola na África.

A finalidade e os objectivos do simpósio

O objectivo desta sessão é buscar um consenso sobre como as instituições de ensino superior agrícola na África podem aproveitar as tecnologias digitais para conduzir sua abordagem de ensino e aprendizagem. Para isso, serão perseguidos os seguintes objectivos:

- i. Examinando o estado da integração da tecnologia digital nas universidades africanas
- ii. Avaliar as oportunidades disponíveis para instituições de ensino superior agrícola na África para integração total de tecnologias digitais para ensino e aprendizagem
- iii. Discutindo o progresso feito pelas universidades membros do RUFORUM em relação à capacitação para aprendizagem electrónica

Abordagem a ser adoptada

Esta sessão será um evento misto em que alguns participantes participarão presencialmente, enquanto outros participarão virtualmente através de um ligação do Zoom (<https://bit.ly/3UVx2RE>). Haverá três sessões principais, cada uma voltada para a consecução de um objectivo dentre os objectivos declarados acima. A **primeira sessão** será para definir o cenário, destacando os esforços do RUFORUM para transformar as instituições africanas de ensino superior agrícola. Ele incluirá um discurso de abertura de um dos líderes do RUFORUM e um discurso de um especialista em tecnologias digitais. Haverá uma série de comentários de líderes de instituições africanas de ensino superior agrícola. A **Sessão Dois** será dedicada a avaliar as oportunidades que estão disponíveis para as instituições africanas de ensino superior agrícola aproveitarem para que integrem totalmente as tecnologias digitais para seus serviços,

CO-ORGANISERS:



especialmente no que diz respeito ao ensino e aprendizagem. Isso será orientado por especialistas nas áreas de ensino superior, agricultura e tecnologias digitais. Finalmente, haverá uma sessão de encerramento pelo moderador da sessão para extrair os principais resultados e recomendações para aproveitar as tecnologias digitais para conduzir a abordagem de ensino e aprendizagem para as instituições membros do RUFORUM. A **Sessão Três** se concentrará no compartilhamento de lições por instituições selecionadas que se beneficiaram do projecto de aprendizagem electrónica apoiado pelo BADEA. O principal interesse será discutir o progresso feito pelas universidades africanas na capacitação para aprendizagem electrónica. Isso incluirá apresentações de várias pessoas focais de instituições que se beneficiaram do projecto financiado pelo BADEA, mas também outras que fizeram progressos na capacitação para aprendizagem electrónica.

Saída esperada

O principal resultado do simpósio será um consenso (acções recomendadas) para instituições agrícolas de ensino superior na África integrarem tecnologias digitais em suas operações. Também são esperados no final do simpósio:

- i. Uma declaração sobre o estado da integração da tecnologia digital nas universidades africanas
- ii. Uma lista de oportunidades disponíveis para instituições de ensino superior agrícola na África e recomendações sobre como aproveitá-las para a integração total de tecnologias digitais para ensino e aprendizagem
- iii. Uma documentação sobre o progresso feito pelas universidades membros do RUFORUM em relação à capacitação para aprendizagem electrónica nos últimos cinco anos

Participantes

Para que este simpósio seja um sucesso, várias partes interessadas serão convidadas a participar. Vários participantes terão papéis diferentes e expectativas diferentes, conforme descrito abaixo:

1. A **equipe do Secretariado do RUFORUM** fornecerá suporte técnico e também desempenhará um papel de liderança na Sessão Um, devido ao seu papel na coordenação do envolvimento de várias partes interessadas no desenvolvimento de soluções digitais para a transformação do ensino superior agrícola africano
2. **Líderes universitários**, incluindo vice-chanceleres, directores e reitores, bem como professores-chave, participarão da avaliação das actividades lideradas pelo Secretariado do RUFORUM à luz do modelo AfriDAP e sua implementação. Eles também fornecerão informações e orientações relevantes sobre o progresso feito pelas instituições.
3. **Especialistas no assunto** que estiveram envolvidos no desenvolvimento e entrega de conteúdos de aprendizagem electrónica por meio do REP e de outra forma participarão do compartilhamento de experiências e avaliação da implementação do AfriDAP e outras iniciativas semelhantes do RUFORUM.
4. **Especialistas em e-learning** que têm facilitado o desenvolvimento de habilidades e capacitação para aprendizagem electrónica participarão do compartilhamento de

CO-ORGANISERS:



experiências e também contribuirão para a capacitação de capital humano e melhoria de infraestrutura

5. **Outros participantes**, incluindo Jovens Cientistas, Jovens Inovadores e Jovens Agricultores, participarão da troca de experiências e contribuirão para a capacitação para a utilização plena desta plataforma de aprendizagem electrónica, conscientização e engajamento com as partes interessadas relevantes no desenvolvimento de iniciativas digitais para transformar Ensino Superior Agrícola Africano

Programa (Local: Teatro Diamante da Universidade do Zimbábue)

Horário	Item da Agenda	Parte responsável
Sessão Um: Definindo a Cena		
Presidente da Sessão: Dr. Mick Mwala, Director Interino do Centro de Demonstração de Tecnologia Agrícola, Universidade da Zâmbia		
0830-0840	Observações de abertura	Prof Félicien Avlessi, Reitor da Universidade de Abomey Calavi, Benin e vice-presidente do conselho do RUFORUM
0840-0845	Definindo o Cenário e os Objectivos do Simpósio	Dr. Francis Otto, Gestor do Centro de conhecimento, RUFORUM
0845-0910	Discurso da Nota Principal: Estado da integração da tecnologia digital nas universidades africanas	Prof. Jude Lubega, vice-chanceler, Universidade de Nkumba, Uganda
0910-0930	Reações ao discurso principal	Todos
0930-1000	Férias de saúde e fotografias de grupo	
Sessão Dois: Oportunidades disponíveis para instituições de ensino superior agrícola na África para integração total de tecnologias digitais para ensino e aprendizagem		
Moderador da Sessão: Professor Emmanuel Kaunda, Vice-Reitor da LUANAR		
1000-1015	Aprendizagem electrónica para Organizações Internacionais (eLIO)	Prof. Wale Adekunle, Conselheiro L3F, Commonwealth de aprendizagem (Canadá)
1015-1030	Experiência da implementação da FAO Academia de aprendizagem electrónica	Cristina Petracchi, Directora da FAO Academia de aprendizagem electrónica Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação
1030-1045	Digitalização de PBL para aprendizagem mediada online para a África Subsaariana	Dr. Eija Laitinen. Gestor de Projecto PBL-BioAfrica e Pesquisador Principal da Häme Universidade de Ciências Aplicadas (HAMK), Finlândia
1045-1100	Apoiar a transformação digital das Instituições de Ensino Superior em África	Representante do Banco Árabe para o Desenvolvimento Económico na África (BADEA) - TBC
1100-1115	Reações e comentários do público	Todos
1115-1130	Resumo da Sessão	Dr. Maria Mbatudde, Reitor da Faculdade de Agricultura, Universidade Ndejje (Uganda)
Sessão Três: Progresso feito pelas universidades em relação à capacitação para e-learning nos últimos cinco anos		
Presidente da Sessão: Dr. Drake Patrick Mirembe, Universidade de Makerere		

CO-ORGANISERS:



1130-1145	Orador Principal: Prof. Discurso Malata, Vice-Reitor, MUST	
1145-1245	Painel: 1. Prof. Dorothy Okello, Reitora da Escola de Engenharia, Universidade Makerere (Uganda) 2. Dr. Precious Gawanani, Chefe do ODeL, LUANAR (Malawi) 3. Sr. Robert Tumusiime, Director Sênior de aprendizagem electrónica, Universidade de Kabale (Uganda) 4. Dr. Florent Okry, Acessar Agricultura (Benim) 5. Sr. Omo Oaiya, Director de Estratégia, Rede de Pesquisa e Educação da África Ocidental e Central - WACREN (Gana)	
1245-1255	Reações e comentários do público	Todos
1255-1300	Observações finais	Prof. Nancy Chitera, vice-reitora da Universidade de Negócios e Ciências Aplicadas do Malawi, Malawi
1300-1400	Almoço	

Para mais detalhes visite <https://www.ruforum.org/AGM2022/>

CO-ORGANISERS:

