

الاجتماع العام السنوي الثامن عشر لروفورم 2022

تسخير التقنيات الرقمية للتعليم والتعلم

مذكرة نصورية

التاريخ: الأربعاء 14 ديسمبر 2022

الزمان: 08:30- 13:00 توقيت وسط أفريقيا

المكان: قاعة الماس للمحاضرات، جامعة زيمبابوي

رابط التسجيل: <https://bit.ly/3UVx2RE>

جهة الاتصال: الدكتور فرانسيس أوتو (f.otto@ruforum.org)؛ السيد ديفيد م. أميتو (d.amitu@ruforum.org)

خلفية

يمكن أن تلعب التقنيات الرقمية دورًا مهمًا في التدريس والتعلم في التعليم العالي. في الواقع، تم بذل عدد من الجهود نحو تحويل التعليم العالي في إفريقيا. حتى الآن، لم تحقق هذه الجهود التحول الذي يحتاجه التعليم العالي في إفريقيا. نظرًا لأننا نركز على **استدامة التصنيع الأفريقي من خلال البحوث الزراعية المبتكرة والتدريب والتوعية في عصر ما بعد كوفيد-19** كموضوع لأسبوع التعليم العالي الأفريقي لهذا العام وإجتماع روفورم العام السنوي 2022، فإن ابتكارات التكنولوجيا الرقمية حول التعليم والتعليم العالي ستكون من اهتمام كبير. لذلك ستركز هذه الجلسة على الكيفية التي يمكن أن تساعد بها التقنيات الرقمية الموجهة نحو أبحاث التعليم العالي والتعليم والتعليم العالي في تحقيق أجندة أفريقيا 2063.

لقد قيل إنه لكي تتسبب التقنيات الرقمية في إحداث تحول كبير في التعليم العالي، يجب إيلاء نهج تطبيق التقنيات الرقمية في التعليم العالي الاهتمام الكافي الذي يتضمن مستوى من التغيير في الممارسة لجميع أصحاب المصلحة في مجال التعليم العالي. يجب أن يشمل هذا عادة فهم العلاقات بين التقنيات الرقمية والمعرفة وعلم أصول التدريس. تطوير نوع المخرجات من حيث الخريجين والمواطنين المطلوبين في عصر المعلومات، لذلك يجب على الفاعلين في التعليم العالي الزراعي في إفريقيا فهم نوع المهارات والمعرفة التي يمكن تقديمها باستخدام أي تقنية. للوصول إلى توافق في الآراء حول النهج الأمثل لتحسين المخرجات التعليمية، وتعزيز وتحسين جودة التعليم والتعلم، يتطلب مساهمات وخبرات من مختلف المجالات (خاصة الزراعة والتعليم والتكنولوجيا والتنمية).

كجزء من أسبوع التعليم العالي الأفريقي لهذا العام و إجتماع روفورم العام السنوي 2022 في هراري، ستعرض أمانة روفورم الإنجازات التي تحققت من خلال الدعم المقدم من البنك العربي للتنمية الاقتصادية في إفريقيا (BADEA)، كومولث التعلم (COL)، منظمة الأغذية والزراعة. من الأمم المتحدة (FAO)، مشروع PBL-BioAfrica، شبكة البحث والتعليم لغرب ووسط أفريقيا (WACREN) وشركاء التنمية الآخرين وحشد الدعم واستخدام المنصة الإقليمية للتعلم الإلكتروني (REP) التي تم تطويرها بتمويل أولي من BADEA للاستخدام من قبل الجامعات الأعضاء في روفورم. تقوم روفورم بتنفيذ برنامج الزراعة الرقمية الأفريقية (AfridAP)، مع اهتمام خاص بالركيزة الأولى، والتي تركز على دعم التعلم الرقمي وتقنيات المشاركة التي من أجلها أمانة روفورم. ونتيجة لذلك، استفاد عدد من الجامعات الأعضاء في روفورم من حيث بناء القدرات للتعلم الإلكتروني وتم تطوير المنصة الإقليمية للتعلم الإلكتروني لاستخدامها من قبل الجامعات الأعضاء في روفورم بالتنسيق مع أمانة روفورم. من أجل تحقيق الاستخدام الكامل لمنصة التعلم الإلكتروني هذه، سيتم خلق الوعي والمشاركة مع أصحاب المصلحة المعنيين خلال الاجتماع السنوي الذي سيعقد في هراري - زيمبابوي. سيكون السؤال الرئيسي للمناقشة خلال الجلسة هو: **كيف يمكن لمؤسسات التعليم العالي الزراعية في إفريقيا تسخير الإمكانيات الرقمية لدفع تحولها؟** يظل هذا السؤال مهمًا وملانًا، ويتطلب تحليلًا متعمقًا للإمكانيات التي توفرها التقنيات الرقمية الحديثة، وماهية أصول التدريس التي يجب اعتمادها وما هي المعارف والمهارات المطلوبة لإحداث التحول المطلوب بشدة للتعليم العالي الزراعي في إفريقيا.

CO-ORGANISERS:



موضوع الندوة وأهدافها

الهدف من هذه الجلسة هو البحث عن توافق في الآراء حول كيف يمكن لمؤسسات التعليم العالي الزراعية في إفريقيا تسخير التقنيات الرقمية لدفع نهجها في التدريس والتعلم. ولتحقيق ذلك، سيتم السعي لتحقيق الأهداف التالية:

- i. دراسة حالة تكامل التكنولوجيا الرقمية في الجامعات الأفريقية.
- ii. تقييم الفرص المتاحة لمؤسسات التعليم العالي الزراعية في إفريقيا من أجل التكامل الكامل للتقنيات الرقمية للتعليم والتعلم.
- iii. مناقشة التقدم الذي أحرزته الجامعات الأعضاء في روفورم نحو بناء القدرات من أجل التعلم الإلكتروني.

النهج الذي يتعين اعتماده

ستكون هذه الجلسة عبارة عن حدث مختلط حيث سيحضر بعض المشاركين وجهًا لوجه بينما سيحضر الآخرون تقريبًا من خلال رابط زووم (<https://bit.ly/3UVx2RE>). ستكون هناك ثلاث جلسات رئيسية، كل منها موجه نحو تحقيق هدف من بين الأهداف المذكورة أعلاه. ستكون الجلسة الأولى لتهيئة المشهد مع تسليط الضوء على جهود روفورم نحو تحويل مؤسسات التعليم العالي الزراعية الأفريقية. سيتضمن كلمة افتتاحية من قبل أحد قادة روفورم وخطابًا رئيسيًا من قبل خبير في التقنيات الرقمية. سيكون هناك عدد من البيانات من قبل قادة مؤسسات التعليم العالي الزراعية الأفريقية. ستخصص الجلسة الثانية لتقييم الفرص المتاحة لمؤسسات التعليم العالي الزراعية الأفريقية لتسخيرها لدمج التقنيات الرقمية بشكل كامل في خدماتها خاصة فيما يتعلق بالتعليم والتعلم. سيوجه ذلك خبراء في مجالات التعليم العالي والزراعة والتقنيات الرقمية. أخيرًا، سيكون هناك جلسة ختامية من قبل رئيس الجلسة لاستخراج النتائج والتوصيات الرئيسية لتسخير التقنيات الرقمية لقيادة نهج التدريس والتعلم للمؤسسات الأعضاء في روفورم. ستركز الجلسة الثالثة على مشاركة الدروس من قبل مؤسسات مختارة استفادت من مشروع التعلم الإلكتروني المدعوم من المصرف. سيكون الاهتمام الرئيسي هو مناقشة التقدم الذي أحرزته الجامعات الأفريقية في بناء القدرات للتعلم الإلكتروني. وسيشمل ذلك عروض تقديمية من مختلف الأشخاص المحوريين من المؤسسات التي استفادت من المشروع الممول من المصرف العربي وأيضًا غيرها من المؤسسات التي أحرزت تقدمًا نحو بناء القدرات من أجل التعلم الإلكتروني.

النتائج المتوقعة

سيكون الناتج الرئيسي للندوة هو الإجماع (الإجراءات الموصى بها) لمؤسسات التعليم العالي الزراعي في إفريقيا لدمج التقنيات الرقمية في عملياتها. كما يتوقع في نهاية الندوة:

- i. بيان عن حالة تكامل التكنولوجيا الرقمية في الجامعات الأفريقية.
- ii. قائمة بالفرص المتاحة لمؤسسات التعليم العالي الزراعية في إفريقيا والتوصية بكيفية تسخيرها لتحقيق التكامل الكامل للتقنيات الرقمية للتعليم والتعلم.
- iii. وثيقة حول التقدم الذي أحرزته الجامعات الأعضاء في روفورم نحو بناء القدرات من أجل التعلم الإلكتروني في السنوات الخمس الماضية.

المشاركون

CO-ORGANISERS:



من أجل نجاح هذه الندوة، سيتم دعوة عدد من أصحاب المصلحة للمشاركة. سيكون للمشاركين المختلفين أدوار مختلفة وستكون لديهم توقعات مختلفة كما هو موضح أدناه:

1. سيقدم موظفو أمانة روفورم الدعم الفني وسوف يلعبون أيضًا دورًا رائدًا في الجلسة الأولى نظرًا لدورها في تنسيق مشاركة مختلف أصحاب المصلحة في تطوير الحلول الرقمية لتحويل التعليم الزراعي الأفريقي العالي.
2. سيشارك قادة الجامعات بما في ذلك مدراء الجامعات والوكلاء والعمداء بالإضافة إلى الأساتذة الرئيسيين في تقييم الأنشطة التي تقودها أمانة روفورم في ضوء نموذج AfriDAP وتنفيذه. كما سيقدمون المعلومات والإرشادات ذات الصلة بشأن التقدم الذي أحرزته المؤسسات.
3. الخبراء المتخصصون الذين شاركوا في تطوير وتقديم محتويات التعلم الإلكتروني من خلال منصة التعلم الإلكتروني (REP) وغير ذلك سيشاركون في تبادل الخبرات وتقييم تنفيذ AfriDAP وغيرها من مبادرات روفورم المماثلة.
4. خبراء التعلم الإلكتروني الذين يسهلون تنمية المهارات وبناء القدرات من أجل التعلم الإلكتروني سيشاركون في تبادل الخبرات ويساهمون أيضًا في بناء قدرات رأس المال البشري وتحسين البنية التحتية.
5. سيشارك مشاركون آخرون، بمن فيهم العلماء الشباب والمبدعون الشباب والمزارعون الشباب، في تبادل الخبرات والمساهمة في بناء القدرات من أجل الاستخدام الكامل لمنصة التعلم الإلكتروني هذه، وخلق الوعي والمشاركة مع أصحاب المصلحة المعنيين في تطوير مبادرات رقمية للتحويل التعليم الزراعي الأفريقي العالي.

البرنامج (المكان: قاعة الماس - جامعة زيمبابوي)

التوقيت	البند من جدول الأعمال	الطرف المسؤول
الجلسة الأولى: تجهيز المشهد		
رئيس الجلسة: الدكتور ميك مولا، القائم بأعمال مدير مركز عرض التكنولوجيا الزراعية، جامعة زامبيا		
0840-0830	الكلمة الافتتاحية	البروفيسور فيليسيان أفليسي، رئيس جامعة أبوي كالافي، بنين ونائب رئيس مجلس إدارة روفورم
0845-0840	تحديد مشهد وأهداف الندوة	الدكتور فرانسيس أوتو، مدير مركز المعرفة، روفورم
0910-0845	عنوان الخطاب الرئيسي: حالة تكامل التكنولوجيا الرقمية في الجامعات الأفريقية	البروفيسور جود لوبيجا، مدير جامعة نكومبا، يوغندا
0930-0910	ردود الفعل على الخطاب الرئيسي	الجميع
1000-0930	استراحة وصور جماعية	
الجلسة الثانية: الفرص المتاحة لمؤسسات التعليم العالي الزراعية في إفريقيا من أجل التكامل الكامل للتقنيات الرقمية للتعليم والتعلم		
رئيس الجلسة: البروفيسور إيمانويل كاوندنا، مدير جامعة لوانار-ملاوي		
1015-1000	التعليم الإلكتروني للمنظمات الدولية (eLIO)	البروفيسور ويل أديكونل، مستشار L3F، كومولث التعلم (كندا)
1030-1015	خبرة من تنفيذ أكاديمية التعليم الإلكتروني التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة	كريستينا بيتراتشي، رئيس أكاديمية التعلم الإلكتروني التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة
1045-1030	رقمنة التعلم القائم على حل المشكلات للتعلم عبر الإنترنت في شبه الصحراء الأفريقية	الدكتورة إيجا لاتينين، مدير مشروع التعلم القائم على حل المشكلات - أفريقيا الحيوية، وعالم أبحاث رئيسي من جامعة هامى للعلوم التطبيقية (HAMK)، فنلندا
1100-1045	دعم التحول الرقمي لمؤسسات التعليم العالي في إفريقيا	ممثل البنك العربي للتنمية الاقتصادية في أفريقيا - (BADEA) ليتم تأكيدها
1115-1100	ردود فعل وتعليقات الحضور	الجميع

CO-ORGANISERS:



الدكتورة ماريا مباتودي، عميد كلية الزراعة، جامعة نديجي (يوغندا)	ملخص الجلسة	1130-1115
الجلسة الثالثة: التقدم الذي أحرزته الجامعات نحو بناء القدرات في مجال التعلم الإلكتروني في السنوات الخمس الماضية		
رئيس الجلسة: الدكتور دريك باتريك ميريمي، جامعة ماكيريبي - يوغندا		
المتحدث الرئيسي: البروفيسور ادريس مالاتا، مدير جامعة ملاوي للعلوم والتكنولوجيا	المتحدثون	1145-1130 1245-1145
1. البروفيسور دوروثي أوكيلو، عميد كلية الهندسة، جامعة ماكيريبي (يوغندا) 2. الدكتور بريشوس جواناني، رئيس قسم التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني المفتوح (ODEL)، لوانار (ملاوي) 3. السيد روبرت توموسيبي، كبير مسؤولي التعلم الإلكتروني، جامعة كابالي (يوغندا) 4. الدكتور فلوران أوكري، الوصول للزراعة (Access Agriculture) بنين 5. السيد أومو أوبا، كبير مسؤولي الاستراتيجية، شبكة البحث والتعليم في غرب ووسط أفريقيا - (WACREN) غانا		
الجميع	ردود فعل وتعليقات الحضور	1255-1245
البروفيسور ناسي تشيتيرا، مدير جامعة ملاوي للأعمال والعلوم التطبيقية، ملاوي	الكلمة الختامية	1300-1255
	وجبة الغداء	1400-1300

لمزيد من التفاصيل قم بزيارة: <https://www.ruforum.org/AGM2022/>

CO-ORGANISERS:

