

18^{ème} ASSEMBLEE GENERALE ANNUELLE DE RUFORUM 2022

**EXPLORER LES FUTURES FRONTIERES POUR UNE COLLABORATION ET UN PARTENARIAT
MONDIAUX DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE EN
AFRIQUE**

Date : 26 octobre 2022

Heure : 15:00-19:30 Heure de l'Afrique de l'Est

Lieu : Virtuel

Lien d'inscription : <https://bit.ly/3AUBlkj>

Contact : Professeur Adipala Ekwamu, Secrétaire Exécutif de RUFORUM

e.adipala@ruforum.org

Contexte:

L'enseignement supérieur joue un rôle essentiel dans la génération des connaissances et des compétences requises pour soutenir l'agriculture, la science, la technologie et l'innovation en Afrique (Nyerere et al., 2016). A cet effet, l'Afrique compte actuellement plus de 1225 Universités, Etablissements d'enseignement Technique et Professionnel (EFTP) et autres établissements d'enseignement postsecondaire. Comme de nombreux secteurs des économies africaines, le secteur de la ST&I et de l'enseignement supérieur agricole continue de faire face à des défis. Par exemple, le taux actuel de scolarisation dans l'enseignement supérieur en Afrique s'élève à un peu plus de 12 %, ce qui est inférieur à la moyenne mondiale de 32 %. Le secteur se caractérise par des infrastructures limitées pour la recherche et la formation, une inadéquation entre les compétences des diplômés produits et les exigences de l'industrie, ainsi qu'une faible capacité du personnel à se former, en particulier au niveau Doctoral (Nakayiwa et al., 2016). En outre, il y a un manque de modèles de financement durables de l'enseignement supérieur qui sont essentiels pour développer et retenir les talents sur le continent. En outre, l'Afrique doit encore réaliser son plein potentiel de créativité et d'innovation pour sa propre croissance économique sociale grâce à des systèmes de propriété intellectuelle efficaces et efficaces, à l'accréditation et à l'harmonisation des qualifications universitaires, au renforcement des TIC et à la réduction de la fracture numérique. Enfin, le système d'enseignement supérieur de l'Afrique doit être soutenu par des politiques inclusives formulées à travers des consultations rigoureuses entre les multiples parties prenantes, y compris les gens ordinaires d'Afrique et le milieu universitaire, l'industrie et la politique. Il est nécessaire d'examiner dans quelle mesure les politiques régionales, nationales et institutionnelles dans le secteur de l'enseignement supérieur prennent en considération les besoins, les cultures, les expériences et les leçons apprises jusqu'à présent, et s'adaptent aux défis et opportunités émergents.

CO-ORGANISERS:



A l'intérieur et à l'extérieur de l'Afrique, plusieurs initiatives et programmes de partenariat ont été conçus et mis en œuvre en vue de relever certains des défis identifiés dans le secteur de l'enseignement supérieur. Parmi ceux-ci figurent : 1) Partenariat pour l'enseignement supérieur en Afrique (<https://www.iie.org/en/Programs/PHEA>) financé par plusieurs organisations philanthropiques américaines, dont Carnegie Corporation de New York, la Fondation Ford, la Fondation John D. et Catherine T. MacArthur, la Fondation Rockefeller, la Fondation William et Flora Hewlett, la Fondation Andrew W. Mellon et la Fondation Kresge. L'objectif général de PHEA était de renforcer la capacité de l'enseignement supérieur en Afrique en mettant l'accent sur les technologies de l'information et des communications (TIC), les approches régionales de l'enseignement supérieur en matière de formation et de recherche de troisième cycle, le développement de la recherche et de l'analyse dans l'enseignement supérieur et la rétention de la prochaine génération des académiciens. Carnegie Corporation de New York a continué à soutenir plusieurs initiatives d'enseignement supérieur en Afrique, notamment le programme de bourses postdoctorales de RUFORUM et a en effet soutenu la fondation et le travail de l'Alliance des universités de recherche en Afrique (ARUA) ; 2) Education Afrique subsaharienne (ESSA) https://essa-africa.org/about_ESSA, un partenariat d'institutions et de réseaux à l'intérieur et à l'extérieur de l'Afrique qui partagent sa vision d'une éducation de haute qualité en Afrique subsaharienne qui permet aux jeunes d'atteindre leurs ambitions et de renforcer la société. L'ESSA vise à utiliser des données et des preuves pour améliorer l'éducation en Afrique subsaharienne et exploite le pouvoir des universités et des collèges pour transformer l'avenir de l'Afrique ; 3) L'Initiative Afrique-Etats-Unis pour l'enseignement supérieur visait à renforcer la capacité de l'enseignement supérieur africain par le biais de partenariats entre les établissements d'enseignement supérieur africains et américains, sur une période prolongée pour un bénéfice mutuel. Cette initiative a facilité des partenariats plus approfondis et plus efficaces en vue de contribuer plus efficacement aux principaux domaines de développement prioritaires tels que la science et la technologie ; agriculture, environnement et ressources naturelles; ingénierie; affaires, gestion et économie; la santé, l'éducation et la formation des enseignants ; et 4) d'autres partenariats continentaux et mondiaux pour l'enseignement supérieur comprennent : (i) l'Association des universités africaines (AUA) ; (ii) Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), (iii) Alliance européenne des connaissances agricoles pour le développement (AGRINATURA), (iv) Association des universités publiques et foncières (APLU), (v) La Ceinture et la Route / Coopération Sud-Sud Ligue de l'innovation dans l'Enseignement Agricole, la Science et la Technologie (BRSSCAL), (vi) Association indienne des universités agricoles, (IAUA) et RUFORUM qui cherchent tous à faire progresser l'enseignement supérieur sur le continent et les régions où ils opèrent.

Ces partenariats pour l'enseignement supérieur ont sans aucun doute contribué à l'avancement du secteur en Afrique grâce au plaidoyer, à la mobilisation conjointe des ressources, au développement du capital humain et des infrastructures ainsi qu'au partage des leçons et à l'apprentissage conjoint. Avec les changements dans le paysage de l'enseignement supérieur sur le continent et dans le monde, il est nécessaire de réfléchir aux succès des partenariats passés et actuels pour l'enseignement supérieur et d'identifier de nouveaux domaines d'intervention et de nouvelles approches pour une

CO-ORGANISERS:



collaboration future. En outre, le moment est venu d'inciter et de s'associer au secteur privé pour l'offre d'enseignement supérieur en Afrique grâce à l'expansion des universités privées et à sa contribution à la recherche et à l'innovation dans les universités publiques.

Atteindre les objectifs et l'approche

RUFORUM organise une réunion en ligne de haut niveau qui réunira des décideurs politiques, des leaders d'opinion, des experts et des partenaires de RUFORUM pour dialoguer et réfléchir sur le passé et le présent, et envisager un secteur de l'enseignement supérieur transformé qui répond aux exigences mondiales, continentales, régionales et nationales compétences et connaissances en agriculture, science, technologie et innovation pour le développement durable. Plus précisément, la réunion de haut niveau sera l'occasion de :

1. Partager les expériences et les leçons sur les partenariats passés et actuels dans l'enseignement supérieur en Afrique et dans le monde ;
2. Identifier de nouveaux domaines d'intervention et de nouvelles approches pour renforcer la collaboration dans l'enseignement supérieur ; et,
3. Explorer les mécanismes de financement possibles et disponibles pour soutenir les initiatives et partenariats existants et futurs dans le domaine de l'enseignement supérieur.

Programme Provisoire

| Heure | Heure Session | Personne Responsable |
|---|--|---|
| Partie 1 : Modératrice : Prof. Address Malata, Rectrice Université des Sciences et Technologies du Malawi (MUST), Malawi | | |
| 15:00-15:10 | Documentaires | |
| Session 1: Ouverture | | |
| 15:10-15:20 | Remarques de bienvenue de la Modératrice de la session | Prof. Address Malata , Rectrice, MUST |
| 15:20-15:30 | Discours d'Ouverture et mise en scène | Prof. Adipala Ekwamu , Secrétaire Exécutif de RUFORUM |
| 15:30-15:50 | Discours d'ouverture : Le paysage de l'enseignement supérieur en Afrique : tendances actuelles et émergentes | Hon. Prof. Amon Murwira , Ministre de l'Enseignement Supérieur, Zimbabwe (à confirmer) |
| 15:50-16:10 | Discussion | |
| Session 2: Cadres politiques pour promouvoir les partenariats pour l'enseignement supérieur et la recherche pour le développement en Afrique | | |
| 16:10-16:20 | Point de vue du Département de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation, Commission de l'Union africaine | Dr. Hambani Masheleni , Chef par Intérim de la Science et de la Technologie du Département HRST, AUC (à confirmer) |
| 16:20-16:30 | Perspective de l'UE (à confirmer) | |

CO-ORGANISERS:



| | | |
|---|---|--|
| 16:30-16:40 | Point de vue d'un Gouvernement Africain | Son Excellence Prof Eléonore Yayi Ladekan , Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, République du Bénin |
| 16:40-17:00 | Discussion | |
| Session 3 : Expériences et leçons tirées des partenariats et initiatives passés et actuels | | |
| 17:00-17:15 | Efforts de Carnegie Corporation dans le renforcement du développement du capital humain en Afrique : efforts passés et actuels | Mme Claudia Frittelli , Chargée de Programme, Carnegie Corporation de New York |
| 17:15-17:30 | La Ceinture et la Route/Coopération Sud-Sud, Ligue d'innovation agricole, scientifique et technologique (BRSSCAL), Chine | Dr Li Li, professeur agrégé , Université d'Agriculture de Chine, Chine |
| 17:30-17:45 | Partenariat pour le renforcement de la formation sanitaire en Afrique | Prof. Simeon Kipkoach Mining , Directeur de Recherche et Professeur d'Immunologie, Moi University, Kenya |
| 17:45-18:00 | Discussion | |
| 18:00-18:05 | Documentaire | |
| Partie 2 : Modératrice de la session Dr. Lucy Heady, PDG, Education Afrique subsaharienne (ESSA)-TBC | | |
| Session 4 : Cultiver l'excellence en recherche et en enseignement pour un impact mondial | | |
| 18:05-18:20 | Création d'une université axée sur la recherche et le développement : le cas de l'Université de l'État libre, Afrique du Sud | Prof. Francis William Petersen , Recteur et Vice-Chancelier, University of Free State, Afrique du Sud |
| 18:20-18:35 | Perspective de l'Université nationale de Séoul : l'expérience coréenne dans la transformation des universités pour stimuler le développement de la technologie et de l'innovation | Prof Ju-Kon Kim, Doyen , Ecole Supérieure de Technologie Agricole Internationale, Université Nationale de Séoul, Corée du Sud |
| 18:35-18:50 | | Mme Hendrina Doroba Chalwe , Chef de division pour l'éducation et le développement des compétences, Banque Africaine de Développement (à confirmer) |
| 18:50-19:05 | Discussion | |
| Session 5 : Renforcer la collaboration dans l'enseignement supérieur : envisager de nouveaux domaines d'intervention et de nouvelles approches | | |
| 19:05-19:15 | Réflexions pour aller de l'avant | Prof. Theresia Nkuo-Akenji , présidente du Conseil d'Administration de RUFORUM et Rectrice, Université de Bamenda, Cameroun |
| 19:15-19:25 | Résumé et conclusion | Prof Prisca Mugabe , Doyenne Adjointe, Faculté d'Agriculture, Université du Zimbabwe |

CO-ORGANISERS:



Références

1. Nyerere, J., Mfunne, O., Fuh, D., Mutisya, E., Yiran, G., Fadaïro, O., & Odingo, A. (2016). The role of higher education in building a sustainable African society.
2. Nakayiwa, F., Osiru, M., Shibrú, A., Sam-Amoah, L. K., Ochuodho, J., & Assogbadjo, A. E. (2016). Developing higher education systems in Africa-Selected country views.

CO-ORGANISERS:

