

18ª ASSEMBLEIA GERAL ANUAL DO RUFORUM 2022
EXPLORAR FRONTEIRAS FUTURAS PARA COLABORAÇÃO E PARCERIA GLOBAL NO CAMPO DO
ENSINO SUPERIOR E PESQUISA NA ÁFRICA

Data: 26 de Outubro de 2022

Horário: 15:00-19:30 EAT

Local: Virtual

Inscrição: <https://bit.ly/3AUBIki>

Contacto: Professor Adipala Ekwamu, Secretário Executivo do RUFORUM

(e.adipala@ruforum.org)

Fundo:

O Ensino Superior desempenha um papel crítico na geração dos conhecimentos e competências necessários para apoiar a agricultura, ciência, tecnologia e inovação em África (Nyerere et al., 2016). Para este efeito, a África tem actualmente mais de 1.225 universidades, instituições de Educação Técnica e Profissional (TVET) e outras faculdades pós-secundárias. Como muitos sectores das economias africanas, o sector de CT&I e ensino superior agrícola continua a enfrentar desafios. Por exemplo, a actual taxa de matrícula no ensino superior em toda a África é de pouco mais de 12%, o que está abaixo da média global de 32%. O sector é caracterizado por infraestrutura limitada para pesquisa e treinamento, incompatibilidade nas habilidades dos graduados produzidos e requisitos da indústria, bem como baixa capacidade de pessoal para treinar, especialmente em nível de doutoramento (Nakayiwa et al., 2016). Além disso, faltam modelos sustentáveis de financiamento do ensino superior que são críticos para desenvolver e reter talentos no continente. Além disso, África ainda precisa de atingir todo o seu potencial de criatividade e inovação para o seu próprio crescimento socioeconómico através de sistemas de propriedade intelectual eficientes e eficazes, acreditação e harmonização de qualificações académicas, reforço das TIC e redução do fosso digital. Por fim, o sistema de ensino superior da África precisa ser apoiado por políticas inclusivas formuladas por meio de consultas rigorosas entre as várias partes interessadas, incluindo pessoas comuns da África e academia, indústria e políticas. Há uma necessidade de examinar até que ponto as políticas regionais, nacionais e institucionais no sector de ensino superior estão levando em consideração as necessidades, culturas, experiências e lições aprendidas até agora e adoptando os desafios e oportunidades emergentes.

CO-ORGANISERS:



Dentro e fora de África, várias iniciativas e programas de parceria foram concebidos e implementados com vista a abordar alguns dos desafios identificados no sector do ensino superior. Entre elas estão: 1) Parceria para o Ensino Superior na África (<https://www.iese.org/en/Programs/PHEA>) financiada por várias organizações filantrópicas dos EUA, incluindo Corporação Carnegie de Nova York, Fundação Ford, John D. e Fundação Catherine T. MacArthur, Fundação Rockefeller, Fundação William e Flora Hewlett, Fundação Andrew W. Mellon e Fundação Kresge. O objectivo geral do PHEA era fortalecer a capacidade do ensino superior na África com foco em Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), Abordagens Regionais do Ensino Superior para Treinamento e Pesquisa de Pós-Graduação, Pesquisa e Análise do Ensino Superior Desenvolvimento e Retenção da Próxima Geração de Acadêmicos. A Corporação Carnegie de Nova York continuou a apoiar várias iniciativas de Ensino Superior na África, incluindo o Programa de Bolsas de Pós-Doutoramento RUFORUM e, de facto, apoiou a fundação e o trabalho da Aliança de Universidades Lideradas por Pesquisa na África (ARUA); 2) Educação na África Subsaariana (ESSA) https://essa-africa.org/about_ESSA, uma parceria de instituições e redes dentro e fora da África que compartilham sua visão de educação de alta qualidade na África Subsaariana que permite que os jovens alcancem suas ambições e fortalecer a sociedade. A ESSA visa utilizar dados e evidências para melhorar a educação na África Subsaariana e aproveitar o poder das universidades e faculdades para transformar o futuro da África; 3) A Iniciativa de Ensino Superior África-EUA visava fortalecer a capacidade do ensino superior africano através de parcerias entre instituições de ensino superior africanas e norte-americanas, durante um período sustentado para benefício mútuo. Esta iniciativa facilitou parcerias mais profundas e eficazes com vista a contribuir de forma mais eficaz para as principais áreas prioritárias de desenvolvimento, como ciência e tecnologia; agricultura, meio ambiente e recursos naturais; Engenharia; negócios, gestão e economia; saúde, educação e formação de professores; e 4) outras parcerias continentais e globais para o ensino superior incluem: (i) Associação de Universidades Africanas (AAU); (ii) Associação para o Desenvolvimento da Educação em África (ADEA), (iii) A Aliança Europeia para o Conhecimento Agrícola para o Desenvolvimento (AGRINATURA), (iv) Associação de Universidades Públicas e de Concessão de Terras (APLU), (v) O Cinturão e Cooperação Rodoviária/Sul-Sul Liga de Educação Agrícola, Ciência e Inovação Tecnológica (BRSSCAL), (vi) Associação de Universidades Agrícolas Indianas (IAUA) e RUFORUM, que buscam promover o ensino superior no continente e nas regiões onde operam.

Estas parcerias para o ensino superior contribuíram, sem dúvida, para o avanço do sector em África através da advocacia, mobilização conjunta de recursos, capital humano e desenvolvimento de infra-estruturas, bem como partilha de lições e aprendizagem conjunta. Com as mudanças no cenário do ensino superior no continente e em todo o mundo, é necessário reflectir sobre os sucessos das parcerias passadas e actuais para o ensino superior e identificar novas áreas de foco e abordagens para colaboração futura. Além disso, chegou a hora de incentivar e fazer parceria com o sector privado para a oferta de ensino superior na África por meio da expansão das universidades privadas e sua contribuição para a pesquisa e inovação nas universidades públicas.

CO-ORGANISERS:



Objectivos e abordagem de encontro

O RUFORUM está organizando uma reunião online de alto nível que reunirá formuladores de políticas, líderes de pensamento, especialistas e parceiros do RUFORUM para dialogar e reflectir sobre o passado e o presente, e visualizar um sector de ensino superior transformado que atenda aos requisitos globais, continentais, regionais e nacionais habilidades e conhecimentos em agricultura, ciência, tecnologia e inovação para o desenvolvimento sustentável. Especificamente, a convocação de alto nível proporcionará uma oportunidade para:

1. Compartilhar experiências e lições sobre parcerias passadas e actuais no ensino superior na África e globalmente;
2. Identificar novas áreas de foco e abordagens para fortalecer a colaboração no ensino superior; e,
3. Explorar mecanismos de financiamento possíveis e disponíveis para apoiar iniciativas e parcerias de ensino superior existentes e futuras.

Esboço do Programa

Tempo	Sessão/Tópico	Pessoa responsável
Parte 1: Moderador: Prof. Address Malata, Vice-Chanceler Universidade de Ciência e Tecnologia do Malawi (MUST), Malawi		
1500-1510	Documentários	
Sessão 1: Abertura		
1510-1520	Comentários de boas-vindas do moderador da sessão	Prof. Dr. Address Malata , Vice-Chanceler, MUST
1520-1530	Discurso de abertura e ambientação	Prof. Dr. Adipala Ekwamu , Secretário Executivo RUFORUM
1530-1550	Endereço da Nota Chave: O cenário do ensino superior africano: tendências actuais e emergentes	Hon. Prof. Dr. Amon Murwira , Ministro do Ensino Superior e Terciário, Zimbábue (TBC)
1550-1610	Discussão	
Sessão 2: Quadros de políticas para promover Parcerias para o Ensino Superior e Investigação para o Desenvolvimento em África		
1610-1620	Perspectiva do Departamento de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação, Comissão da União Africana	Dr. Hambani Masheleni , Ag. Chefe de Ciência e Tecnologia do Departamento de RHST, AUC (TBC)
1620-1630	Perspectiva da UE (TBC)	
1630-1640	Perspectiva de um governo africano	S. Excia Prof Dr. Eléonore Yayi Ladekan , Ministro do Ensino Superior e Investigação Científica, República do Benin
1640-1700	Discussão	

CO-ORGANISERS:



Session 3: Experiences and Sessão 3: Experiências e lições das parcerias e iniciativas passadas e actuais lições das parcerias e iniciativas passadas e actuais		
1700-1715	Esforços da Corporação Carnegie em Fortalecer o desenvolvimento do capital humano na África: Esforços passados e actuais	Ms. Claudia Frittelli , Director de Programas, Corporação Carnegie de Nova York
1715-1730	O Cinturão e Rota/Cooperação Sul-Sul Liga de Educação Agrícola, Ciência e Inovação Tecnológica (BRSSCAL), China	Dr. Li Li , Professor Associado, Universidade de Agricultura da China, China
1730-1745	Parceria para o Fortalecimento da Formação em Saúde na África	Prof. Dr Simeon Kipkoech Mining , Director de Pesquisa e Professor de Imunologia, Universidade Moi, Quênia
1745-1800	Discussão	
1800-1805	Documentário	
Parte 2: Moderadora da Sessão Dra. Lucy Heady, CEO, Educação na África Subsaariana (ESSA)-TBC		
Sessão 4: Cultivando a excelência em pesquisa e ensino para impacto global		
1805-1820	Criando uma Universidade Orientada para Pesquisa e Desenvolvimento: O Caso da Universidade de Free State, África do Sul	Prof. Dr. Francis William Petersen , Reitor e Vice-Chanceler, Universidade de Free State, África do Sul
1820-1835	Perspectiva da Universidade Nacional de Seul: Experiência coreana na transformação de universidades para impulsionar o desenvolvimento de tecnologia e inovação	Prof. Dr. Ju-Kon Kim , Reitor, Escola de Pós-Graduação em Tecnologia Agrícola Internacional, Universidade Nacional de Seul, Coreia do Sul
1835-1850	Financiamento da educação e desenvolvimento de habilidades na África: oportunidades por meio de parcerias	Ms. Hendrina Doroba Chalwe , Gerente de Divisão para Educação e Desenvolvimento de Competências, Banco Africano de Desenvolvimento (TBC)
1850-1905	Discussão	
Sessão 5: Fortalecendo a colaboração no ensino superior: vislumbrando novas áreas de foco e abordagens		
1905-1915	Considerações sobre seguir em frente	Prof. Dra. Theresia Nkuo-Akenji , Presidente do Conselho e Vice-Chanceler da RUFORUM, Universidade de Bamenda, Camarões
1915-1925	Resumo e finalização	Prof. Prisca Mugabe , Vice-Reitor, Faculdade de Agricultura, Universidade do Zimbábue

Referências

CO-ORGANISERS:



1. Nyerere, J., Mfunne, O., Fuh, D., Mutisya, E., Yiran, G., Fadairo, O., & Odingo, A. (2016). The role of higher education in building a sustainable African society.
2. Nakayiwa, F., Osiru, M., Shibus, A., Sam-Amoah, L. K., Ochuodho, J., & Assogbadjo, A. E. (2016). Developing higher education systems in Africa-Selected country views.

CO-ORGANISERS:

