

18^e ASSEMBLEE GENERALE ANNUELLE (AGA) DE RUFORUM

Exploiter les technologies numériques pour l'enseignement et l'apprentissage

Note conceptuelle

Date : Mercredi ; le 14 décembre 2022 (08h30-13h00 CAT)

Lieu : Diamond Lecture Theatre, Université du Zimbabwe

Lien d'inscription : <https://bit.ly/3UVx2RE>

Contact: Dr. Francis Otto (f.otto@ruforum.org); Mr. David M. Amitu (d.amitu@ruforum.org)

Contexte

Les technologies numériques peuvent jouer un rôle important dans l'enseignement et l'apprentissage dans l'Enseignement Supérieur. En effet, un certain nombre d'efforts ont été faits pour la transformation de l'Enseignement Supérieur en Afrique. Jusqu'à présent, ces efforts n'ont pas réalisé la transformation dont l'enseignement supérieur en Afrique a besoin. Alors que nous nous concentrons **sur le maintien de l'industrialisation Africaine par le biais de la recherche agricole innovante, de la formation et de la sensibilisation à l'ère post-COVID-19** comme thème de la Semaine Africaine de l'Enseignement Supérieur de cette année et de l'AGA RUFORUM 2022, les innovations technologiques numériques autour de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur seront de grand intérêt. Cette session se concentrera donc sur la manière dont les technologies numériques ciblées sur la recherche, l'enseignement et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur agricole pourraient contribuer à la réalisation de l'Agenda 2063 de l'Afrique.

Il a été avancé que pour que les technologies numériques entraînent une transformation significative de l'enseignement supérieur, les approches de la mise en œuvre des technologies numériques dans l'enseignement supérieur doivent faire l'objet d'une attention suffisante impliquant un niveau de changement de pratique pour toutes les parties prenantes de l'espace de l'enseignement supérieur. Cela devrait normalement inclure la compréhension des relations entre les technologies numériques, les connaissances et la pédagogie. Développer le type de résultats en termes de diplômés et de citoyens requis à l'ère de l'information, les acteurs de l'enseignement supérieur agricole en Afrique doivent donc comprendre quel type de compétences et de connaissances peuvent être délivrées en utilisant quelle technologie. Pour parvenir à un consensus sur l'approche optimale d'amélioration des résultats scolaires et de renforcement et d'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage, il faut des contributions et une expertise de différents domaines (en particulier l'agriculture, l'éducation, la technologie et le développement).

CO-ORGANISERS:



Dans le cadre de la Semaine africaine de l'enseignement supérieur de cette année et de l'AGA 2022 de RUFORUM à Harare, le secrétariat de RUFORUM présentera les réalisations réalisées grâce au soutien de la Banque Arabe pour le Développement Economique en Afrique (BADEA), du Commonwealth of Learning (COL), de l'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture des Nations Unies (FAO), du projet PBL-BioAfrica, du Réseau de recherche et d'Education de l'Afrique de l'Ouest et du Centre (WACREN) et d'autres partenaires de développement et de rallier le soutien et l'utilisation de la plate-forme régionale d'apprentissage en ligne (REP) qui a été développée avec un financement de démarrage de la BADEA à l'usage des universités membres de RUFORUM. RUFORUM met en œuvre son programme d'agriculture numérique en Afrique (AfriDAP), avec un intérêt particulier pour le premier pilier, qui se concentre sur le soutien des technologies d'apprentissage et de partage numériques pour lesquelles le secrétariat de RUFORUM, en conséquence, un certain nombre d'universités membres du RUFORUM ont bénéficié en termes de renforcement des capacités pour l'apprentissage en ligne et le REP a été développé pour être utilisé par les universités membres de RUFORUM avec la coordination du secrétariat de RUFORUM. Afin de parvenir à une utilisation complète de cette plate-forme d'apprentissage en ligne, la sensibilisation et l'engagement avec les parties prenantes concernées doivent être entrepris lors de la réunion annuelle qui se tiendra à Harare, au Zimbabwe. La question majeure à débattre au cours de la session sera : ***Comment les établissements d'enseignement supérieur agricole en Afrique peuvent-ils exploiter le potentiel numérique pour conduire leur transformation ?*** Cette question reste importante et pertinente, nécessitant une analyse approfondie des affordances offertes par les technologies numériques modernes, quelle pédagogie doit être adoptée et quelles connaissances et compétences sont nécessaires pour provoquer la transformation indispensable de l'enseignement supérieur agricole en Afrique.

Le but et les objectifs du symposium

L'objectif de cette session est de rechercher un consensus sur la manière dont les établissements d'enseignement supérieur agricole en Afrique peuvent exploiter les technologies numériques pour piloter leur approche de l'enseignement et de l'apprentissage. Pour y parvenir, les objectifs suivants seront poursuivis :

- i. Examiner l'état de l'intégration des technologies numériques dans les universités Africaines
- ii. Evaluer les opportunités offertes aux établissements d'enseignement supérieur agricole en Afrique pour une intégration complète des technologies numériques pour l'enseignement et l'apprentissage
- iii. Discuter des progrès réalisés par les universités membres de RUFORUM vers le renforcement des capacités pour l'apprentissage en ligne*

Approche à adopter

CO-ORGANISERS:



Cette session sera un événement mixte où certains participants assisteront en face à face tandis que d'autres assisteront virtuellement via un lien Zoom (<https://bit.ly/3UVx2RE>). Il y aura trois sessions principales, chacune orientée vers la réalisation d'un objectif parmi les objectifs énoncés ci-dessus. **La première session** servira à planter le décor tout en soulignant les efforts de RUFORUM pour transformer les institutions Africaines d'enseignement supérieur agricole. Il comprendra une allocution d'ouverture par l'un des dirigeants de RUFORUM et une allocution d'ouverture par un expert des technologies numériques. Il y aura un certain nombre d'allocutions par des dirigeants d'institutions Africaines d'enseignement supérieur agricole. **La deuxième session** sera consacrée à l'évaluation des opportunités qui s'offrent aux établissements d'enseignement supérieur agricole africains pour les exploiter afin d'intégrer pleinement les technologies numériques pour leurs services, en particulier en ce qui concerne l'enseignement et l'apprentissage. Celui-ci sera guidé par des experts dans les domaines de l'enseignement supérieur, de l'agriculture et des technologies numériques. Enfin, il y aura une session de synthèse par le modérateur de la session pour extraire les principaux livrables et recommandations pour exploiter les technologies numériques pour conduire l'approche de l'enseignement et de l'apprentissage pour les institutions membres de RUFORUM. **La troisième session** se concentrera sur le partage des leçons par des institutions sélectionnées qui ont bénéficié du projet d'apprentissage en ligne soutenu par la BADEA. L'intérêt principal sera de discuter des progrès réalisés par les universités africaines dans le renforcement des capacités pour l'apprentissage en ligne. Cela comprendra des présentations de divers points focaux d'institutions qui ont bénéficié du projet financé par la BADEA, mais aussi d'autres qui ont fait des progrès vers le renforcement des capacités pour l'apprentissage en ligne.

Resultats attendus

Le principal livrable du symposium sera un consensus (actions recommandées) pour que les établissements d'enseignement supérieur agricole en Afrique intègrent les technologies numériques dans leurs opérations. Sont également attendus à la fin du symposium :

- i. Une déclaration sur l'état de l'intégration des technologies numériques dans les universités africaines
- ii. Une liste des opportunités disponibles pour les établissements d'enseignement supérieur agricole en Afrique et des recommandations sur la manière de les exploiter pour une intégration complète des technologies numériques pour l'enseignement et l'apprentissage
- iii. Une documentation sur les progrès réalisés par les universités membres de RUFORUM vers le renforcement des capacités pour l'apprentissage en ligne au cours des cinq dernières années

Intervenants

CO-ORGANISERS:



Pour que ce symposium soit un succès, un certain nombre d'acteurs seront invités à y participer. Différents participants auront des rôles différents et auront des attentes différentes, comme indiqué ci-dessous:

1. **Le personnel du secrétariat de RUFORUM** fournira un appui technique et jouera également un rôle de premier plan dans la première session compte tenu de son rôle dans la coordination de l'engagement des diverses parties prenantes dans le développement de solutions numériques pour la transformation de l'enseignement supérieur agricole en Afrique.
2. **Les dirigeants universitaires**, y compris les Recteurs et les doyens ainsi que les professeurs clés participeront à l'évaluation des activités menées par le secrétariat de RUFORUM à la lumière du modèle AfriDAP et de sa mise en œuvre. Ils fourniront également des informations et des conseils pertinents sur les progrès réalisés par les institutions.
3. **Les experts en la matière** qui ont été impliqués dans le développement et la diffusion de contenus d'apprentissage en ligne par le biais du REP et participeront autrement au partage d'expérience et à l'évaluation de la mise en œuvre d'AfriDAP et d'autres initiatives similaires de RUFORUM.
4. **Les experts en apprentissage en ligne** qui ont facilité le développement des compétences et le renforcement des capacités pour l'apprentissage en ligne participeront au partage d'expériences et contribueront également au renforcement des capacités du capital humain et à l'amélioration des infrastructures
5. **D'autres participants**, dont de jeunes scientifiques, de jeunes innovateurs et de jeunes agriculteurs, prendront part au partage d'expériences et contribueront au renforcement des capacités pour une utilisation complète de cette plateforme d'apprentissage en ligne, à la sensibilisation et à l'engagement avec les parties prenantes concernées dans le développement d'initiatives numériques pour transformer l'enseignement supérieur agricole africain

Programme (Lieu : Diamond Theatre ; Université du Zimbabwe)

Heure	Point de l'ordre du jour	Partie responsable
Séance 1 : Mise en scène		
Président de la session: Dr Mick Mwala, Directeur par intérim du Centre de Démonstration des Technologies Agricoles, Université de Zambie		
0830-0840	Discours d'ouverture	Prof Félicien Avlessi, Recteur Université d'Abomey Calavi, Bénin et Vice-président du Conseil d'administration d RUFORUM
0840-0845	Mise en scène et objectifs du symposium	Dr Francis Otto, Gestionnaire du centre de connaissances, RUFORUM
0845-0910	Discours d'ouverture : tat de l'intégration des technologies numériques dans les Universités Africaines	Prof. Jude Lubega, Recteur, Université de Nkumba, Ouganda

CO-ORGANISERS:



0910-0930	Réactions au discours d'ouverture	TOUS
0930-1000	Pause santé et photos de groupe	
Deuxième session : Opportunités offertes aux établissements d'enseignement supérieur agricole en Afrique pour l'intégration complète des technologies numériques pour l'enseignement et l'apprentissage		
Président de la session : Professeur Emmanuel Kaunda, Vice Chancelier de LUANAR		
1000-1015	Formation en ligne pour les organisations internationales (eLIO)	Prof. Wale Adekunle, Conseiller L3F, Commonwealth of Learning (Canada)
1015-1030	Expérience de la mise en œuvre de l'Académie d'apprentissage en ligne de la FAO	Cristina Petracchi, Directrice de l'Académie d'apprentissage en ligne de la FAO, Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
1030-1045	Numérisation de l'APP pour l'apprentissage médiatisé en ligne pour l'Afrique subsaharienne	Dr Eija Laitinen. Chef de projet PBL-BioAfrica et chercheur principal de l'Université des sciences appliquées de Häme (HAMK), Finlande
1045-1100	Accompagner la transformation numérique des établissements d'enseignement supérieur en Afrique	Représentant de la Banque Arabe pour le Développement Economique en Afrique (BADEA) - TBC
1100-1115	Réactions et commentaires du public	TOUS
1115-1130	Résumé de la session	Dr. Maria Mbatudde, Doyenne de la faculté d'agriculture, Université de Ndejje (Ouganda)
Troisième session : Progrès réalisés par les universités en matière de renforcement des capacités pour l'apprentissage en ligne au cours des cinq dernières années		
Président de la session : Dr Drake Patrick Mirembe, Université de Makerere		
1130-1145	Conférencier principal : Prof. Address Malata, Rectrice, MUST	
1145-1245	Panelistes : <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dorothy Okello, Dean School of Engineering, Makerere University (Ouganda) 2. Dr Precious Gawanani, chef de l'ODEL, LUANAR (Malawi) 3. M. Robert Tumusiime, Responsable principal de l'apprentissage en ligne, Université de Kabale (Ouganda) 4. Dr Florent Okry, Access Agriculture (Bénin) 5. M. Omo Oaiya, Directeur de la stratégie, Réseau de recherche et d'éducation de l'Afrique de l'Ouest et du Centre - WACREN (Ghana) 	
1245-1255	Réactions et commentaires du public	TOUS
1255-1300	Mot de la cloture	Prof. Nancy Chitera, Rectrice de l'Université des affaires et des sciences appliquées du Malawi, Malawi
1300-1400	Pause Déjeuner	

Pour plus de détails visitez <https://www.ruforum.org/AGM2022/>

CO-ORGANISERS:

