

**ANNEXE 1: FAITS SAILLANTS DES DÉCLARATIONS DES PAYS ET PRINCIPAUX DOMAINES DE COOPÉRATION TRANSNATIONALE – RÉUNION MINISTÉRIELLE ET DES PARTENAIRES AU DÉVELOPPEMENT-CAPE-COAST GHANA, 5 DÉCEMBRE 2019**

Pays	Stratégies et priorités nationales de développement	Initiatives visant à aligner les priorités nationales sur les aspirations continentales	Actions prioritaires nécessaires pour renforcer AHESTI	Intérêt pour les initiatives régionales / continentales	Autres domaines d'intérêt suggérés pour RUFORUM
Angola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Plan de Développement National (NDP) 2018-2022 qui fait suite au NPD 2013-2017 qui vise à promouvoir le développement socio-économique du pays. Il est soutenu par la Vision Angolaise 2025</li> <li>• Le NPD 2018-2022 a quatre orientations stratégiques ;               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Développement industriel</li> <li>○ Développement des infrastructures pour soutenir l'intégration régionale</li> <li>○ Coopération en matière de paix et de sécurité</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmes spéciaux pour renforcer l'infrastructure et les liens avec le marché</li> <li>• Programmes d'industrialisation.</li> <li>• Programmes d'intégration de la STI dans les processus de développement</li> <li>• Programmes de renforcement du développement du capital humain et des services de santé, conformément à l'Agenda 2063 de la SADC et de la CUA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de pôles de recherche et de formation de pointe en Afrique</li> <li>• Mobilisation du secteur privé</li> <li>• Promouvoir la mobilité universitaire en Afrique</li> <li>• Engagement stratégique avec d'autres réseaux scientifiques et d'enseignement supérieur</li> <li>• Harmonisation étroite avec les cadres stratégiques, en particulier la STISA-2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité d'innovation et d'entrepreneuriat de l'Afrique (SASTIE)</li> <li>• L'Initiative régionale pour renforcer les capacités du personnel dans les universités africaines et accroître le bassin de femmes scientifiques (RISSCAW)</li> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de technologie scientifique et d'innovation (BASTIC).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication des universités angolaises dans les initiatives régionales coordonnées/soutenues par RUFORUM</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Renforcer le développement humain et d'autres programmes en particulier, la santé et le travail</li> </ul>				
Bénin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Programme d'action du gouvernement, appelé PAG 2016-2021, a été lancé en décembre 2016. Il sert de cadre de référence unique pour l'action du gouvernement et vise à atteindre un taux de croissance moyen d'au moins 6,5 % sur la période de cinq ans. Le programme comporte trois piliers : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pilier 1 : Consolider la démocratie, l'État de droit et la bonne gouvernance</li> <li>○ Pilier 2 : Amorcer la transformatio</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour soutenir le PAG, le gouvernement met en œuvre un programme d'investissement dans les infrastructures à grande échelle dans trois secteurs prioritaires : les transports, l'énergie et les TIC</li> <li>• Le pays renforce son rôle en tant que centre régional pour l'enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest, notamment en accueillant un centre d'excellence de l'enseignement supérieur africain en STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de centres régionaux de formation dans l'enseignement supérieur à travers l'Afrique en réponse à la STISA 2024 et au PDDAA</li> <li>• Renforcer les capacités de prospective et la collaboration en matière de recherche entre les États membres</li> <li>• Promouvoir les échanges universitaires à travers le continent</li> <li>• Renforcer l'engagement des femmes dans les activités de R-D, y compris en ST-I</li> <li>• Jumelage d'institutions à travers l'Afrique afin de renforcer les capacités dans les domaines prioritaires, y compris le renforcement des capacités des États fragiles et des communautés défavorisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie, d'innovation et d'entrepreneuriat pour le développement agricole et économique (SASTIE)</li> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie et d'innovation pour la croissance économique (BASTIC)</li> <li>• Initiative régionale visant à renforcer les capacités du personnel et à accroître le bassin de femmes scientifiques dans les universités africaines (RISSCAW) et les institutions nationales de recherche</li> <li>• Engagement universitaire pour soutenir le développement du capital humain, l'employabilité des jeunes et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler avec RUFORUM pour accueillir la Conférence triennale 2021 au Bénin</li> <li>• Accueillir la prochaine réunion ministérielle au Bénin en marge de la Conférence triennale de 2021</li> <li>• Accueillir le nœud régional RUFORUM pour l'Afrique de l'Ouest</li> <li>• Participer aux initiatives RUFORUM pour accroître l'accès à l'éducation des communautés défavorisées et des États fragiles</li> </ul>

	<p>n structurelle de l'économie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pilier 3 : Améliorer les conditions de vie des personnes</li> <li>• Le gouvernement se concentre sur quatre grands domaines pour revitaliser et assurer la transformation structurelle de l'économie : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Agriculture, élevage et pêche;</li> <li>○ Tourisme et culture;</li> <li>○ L'économie numérique, les télécommunications et les TIC;</li> <li>○ Industrie de transformation, artisanat et commerce.</li> </ul> </li> </ul>			<p>l'entrepreneuriat pour la transformation agricole en Afrique (HEEAT),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement de l'enseignement supérieur agricole en Afrique (SHAEA)</li> </ul>	
Burundi	<p>Plan de développement national du Burundi pour s'attaquer au problème de la pauvreté</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement du capital humain conforme à la STISA-2024</li> <li>• Croissance économique et lutte contre la pauvreté dans le droit fil du PDDAA</li> <li>• Programmes d'inclusion pour soutenir le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer le développement humain et institutionnel des universités africaines</li> <li>• Promouvoir la collaboration inter-universités dans l'enseignement supérieur, la science, la technologie et l'innovation</li> <li>• Promouvoir la visibilité de la recherche et du développement universitaires et l'aligner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie, d'innovation et d'entrepreneuriat pour le développement agricole et économique (SASTIE)</li> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appui au renforcement de la formation doctorale à l'Université du Burundi</li> <li>• Soutien au développement du capital humain pour les universités et les institutions de recherche au Burundi</li> <li>• Soutenir le Burundi et d'autres pays africains dans la conception et la mise en</li> </ul>

		<p>développement des compétences et la cohésion des jeunes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration régionale</li> </ul>	<p>clairement sur les cadres stratégiques régionaux et continentaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensification du plaidoyer en faveur de l'investissement dans l'enseignement supérieur en Afrique</li> </ul>	<p>matière de science, de technologie et d'innovation pour la croissance économique (BASTIC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiative régionale visant à renforcer les capacités du personnel et à accroître le bassin de femmes scientifiques dans les universités africaines (RISSCAW)</li> <li>• Engagement universitaire pour soutenir le développement du capital humain, l'employabilité des jeunes et l'entrepreneuriat pour la transformation agricole en Afrique (HEEAT)</li> </ul>	<p>œuvre de programmes agricoles et ST&amp;I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Cameroun	<p>Cameroun Vision 2035 qui souligne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilité macroéconomique</li> <li>• Diversification de l'économie</li> <li>• Revitaliser la capacité du secteur privé de fournir des services sociaux</li> <li>• Développer les infrastructures de base et les ressources naturelles, tout en protégeant l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réduire la pauvreté à un niveau minimal, conformément aux objectifs du CAADP</li> <li>• Renforcement de la ST&amp;I conformément à la STISA 2024</li> <li>• Développement du capital humain pour soutenir la réalisation de la vision 2035, conformément à la STISA 2024 et au CESA 2016-2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de centres d'excellence dans l'enseignement supérieur, la science, la technologie et l'innovation</li> <li>• Création de chaires de recherche dans des domaines stratégiques, y compris l'utilisation durable de l'énergie</li> <li>• Renforcer l'apprentissage et le partage numériques en Afrique</li> <li>• Renforcer les échanges de personnel et d'étudiants à travers le continent</li> <li>• Renforcer le rôle de coordination de RUFORUM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Renforcement de l'Enseignement Supérieur Agricole en Afrique (SHAEA).</li> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de technologie scientifique et d'innovation (BASTIC)</li> <li>• Renforcer la capacité d'innovation et d'entrepreneuriat de l'Afrique (SASTIE)</li> <li>• L'Initiative régionale pour renforcer les capacités du personnel dans les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler à l'actualisation de l'initiative SHAEA et lancer la création de centres de formation régionaux</li> <li>• Soutenir le perfectionnement du personnel grâce au Programme d'aide à l'enseignement supérieur de RUFORUM</li> <li>• Offrir une éducation aux étudiants défavorisés du Cameroun et d'autres pays africains</li> <li>• Création d'une chaire de recherche sur l'utilisation durable des ressources énergétiques</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resserrer les liens avec les pays voisins en matière de commerce, de finance, de transport, de foresterie, d'éducation et de tourisme</li> <li>• Renforcer les ressources humaines et les services sociaux, et intégrer les groupes vulnérables dans l'économie</li> <li>• Promotion de la bonne gouvernance.</li> </ul>			<p>universités africaines et accroître le bassin de femmes scientifiques (RISSCAW)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le programme numérique africain (AfriDAP)</li> </ul>	
eSwatini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie nationale de développement d'eSwatini (2016)</li> <li>• La feuille de route stratégique du Royaume d'eSwatini (2019-2023)</li> <li>• Plan national d'amélioration de l'éducation et de la formation</li> <li>• Plan national d'amélioration de l'agriculture eSwatini</li> </ul>	Programmes en agriculture, éducation et TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter un plus grand engagement national dans l'éducation agricole, la science, la technologie et l'innovation. Parmi les nombreux changements de politique qui amélioreraient probablement les résultats de la participation à l'éducation agricole, à la science, à la technologie et à l'innovation (AESTI), il y aurait des options budgétaires neutres impliquant des entités nationales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un cadre stratégique national pour la science, la technologie et l'innovation (TSI) est nécessaire et tentera de guider spécifiquement les responsables politiques et</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie, d'innovation et d'entrepreneuriat pour le développement agricole et économique (SASTIE)</li> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie et d'innovation pour la croissance économique (BASTIC)</li> <li>• Initiative régionale visant à renforcer les capacités du personnel et à accroître le bassin de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager une plus grande interaction et collaboration entre les établissements d'enseignement supérieur africains pour l'enseignement et la recherche de qualité qui, entre autres, attireront des étudiants africains et d'autres à entreprendre des études en Afrique</li> <li>• Renforcer les capacités de l'UNESWA grâce à des partenariats avec des établissements d'enseignement plus solides</li> <li>• Offrir des possibilités de maîtrise et de doctorat qui contribueront plus directement aux priorités</li> </ul>

			<p>les décideurs du pays sur le renforcement de la capacité de TSI pour répondre aux nouvelles demandes pressantes du savoir-ère animée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutien financier et autre à la recherche et au développement (R-D), notamment pour attirer et retenir des chercheurs de renommée internationale</li> <li>• Élaboration de programmes d'études intégrés adaptés aux besoins de l'individu et aux exigences socioéconomiques de la société.</li> <li>• Améliorer l'enseignement des sciences agricoles afin d'inciter davantage de jeunes scientifiques à travailler dans ce domaine et de promouvoir ce domaine comme une option de carrière attrayante.</li> <li>• Renforcer les capacités du personnel et accroître la proportion de chercheurs et de membres du personnel universitaire titulaires d'un doctorat en sciences agricoles</li> <li>• Élaborer un cadre stratégique national sur les droits de propriété intellectuelle et industrielle (RPII) pour faciliter et promouvoir la stimulation de la créativité et de l'innovation</li> <li>• Assurer la pertinence de la formation pour répondre à</li> </ul>	<p>femmes scientifiques dans les universités africaines (RISSCAW)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement universitaire pour soutenir le développement du capital humain, l'employabilité des jeunes et l'entrepreneuriat pour la transformation agricole en Afrique (HEEAT),</li> </ul>	<p>nationales et régionales en matière de développement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences en technologie de l'information et des communications et en entrepreneuriat.</li> <li>• Engagement accru des ressources de recherche et développement et amélioration de la collaboration entre les organismes à des fins de recherche.</li> </ul> <p>Amélioration des outils de saisie et de partage des données entre les organismes, ce qui pourrait mieux révéler et tirer parti des complémentarités inter-organismes en recherche et développement dans le domaine de l'alimentation et de l'agriculture.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>la faim et à l'inclusion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter le développement des compétences comme élément clé pour assurer l'employabilité des jeunes et des personnes âgées</li> </ul>		
Ghana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilité macroéconomique - Faible inflation, monnaie stable et crédit abordable</li> <li>• Suffisance énergétique</li> <li>• Réformes foncières</li> <li>• Identification nationale et enregistrement civil</li> <li>• Appellation des rues et numérotation des maisons</li> <li>• Réformes ciblées du secteur public – Services du registraire général; Administration fiscale, Administration portuaire; et , Système d'information sur le marché du travail</li> <li>• Améliorer l'environnement des entreprises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création du Centre de conception et de fabrication du Ghana (GDMC)</li> <li>• Le gouvernement du Ghana collabore activement avec d'autres États africains pour promouvoir les principes de l'Agenda 2063</li> <li>• Formaliser l'économie ghanéenne en tirant parti de la technologie et de la numérisation</li> <li>• Le développement des compétences pour assurer l'employabilité afin de contribuer au programme de transformation économique. À cette fin, le gouvernement établit 32 nouvelles institutions d'EFTP à la fine pointe de la technologie partout au pays</li> </ul>	<p>L'approche globale adoptée par le gouvernement pour placer l'application des sciences et de la technologie au centre du développement consiste à veiller à ce que les ST et I soient intégrés à toutes les activités socioéconomiques. À cette fin, tous les ministères devront collaborer avec le ministère de l'Environnement, de la Science, de la Technologie et de l'Innovation (MESTI) pour s'assurer que la technologie oriente la mise en œuvre de l'ensemble des politiques, programmes et projets du gouvernement. Des investissements importants seront faits dans la recherche et le développement pour s'assurer que les chercheurs sont motivés à trouver des solutions locales aux problèmes du pays. Un environnement approprié sera créé pour promouvoir la formation de partenariats solides avec les institutions de recherche, le milieu universitaire et l'industrie, afin de veiller à ce que les résultats de la recherche soient transformés en applications industrielles. Au bout du compte, cela entraînera une</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'initiative de Renforcement de l'Enseignement Supérieur Agricole en Afrique (SHAEA) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité d'innovation et d'entrepreneuriat de l'Afrique (SASTIE)</li> <li>• L'Initiative régionale pour renforcer les capacités du personnel dans les universités africaines et accroître le bassin de femmes scientifiques (RISSCAW)</li> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de technologie scientifique et d'innovation (BASTIC)</li> <li>• Le programme numérique africain (AfriDAP)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborer avec RUFORUM pour actualiser la mise en œuvre de l'initiative SHAEA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler avec RUFORUM pour obtenir le soutien de la Fondation BRIDGIN pour le secteur de l'enseignement supérieur au Ghana</li> <li>• Collaborer avec RUFORUM pour renforcer le Programme d'aide à l'enseignement supérieur de RUFORUM dans le cadre de la promotion du panafricanisme</li> <li>• Accroître l'adhésion des universités ghanéennes à RUFORUM</li> <li>• Collaborer avec RUFORUM et les universités du réseau dans le cadre d'efforts conjoints de mobilisation des ressources</li> <li>• Transmettre les recommandations de la Réunion ministérielle du CAPE-COAST à la Commission de l'Union africaine</li> </ul> </li> </ul>

	<p>-incitatifs fiscaux, examen des exemptions de droits et de taxes à l'importation, contenu local, initiatives du secteur bancaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiatives de développement des marchés financiers</li> <li>• Bâtir une nation entrepreneuriale</li> <li>• Programme national de revitalisation industrielle - Un plan de relance pour l'industrie</li> <li>• Industrialiser le Ghana de fond en comble : un district, une usine</li> <li>• La science, la technologie et l'innovation comme catalyseur</li> <li>• Programme d'infrastructure pour l'éradication de la pauvreté Un district, une usine; un village, un barrage; développement des petites</li> </ul>		<p>réduction des importations, une augmentation des exportations et servira de catalyseur pour la création d'emplois et la croissance économique.</p>		
--	--	--	---	--	--



	<p>entreprises; intrants agricoles, y compris l'équipement; eau pour tous; et projets d'assainissement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonds de développement Zongo</li> <li>• École secondaire publique gratuite</li> <li>• Transformer l'agriculture</li> <li>• Établissement d'une zone franche à l'aéroport</li> <li>• Conseil de stabilité financière <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonds d'investissement dans les infrastructures du Ghana (GIIF)</li> </ul> </li> </ul>				
Lesotho	<p>Plan national de développement stratégique 2018-2023 pour soutenir la transformation économique et institutionnelle pour la création d'emplois dirigés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réformes du climat d'investissement, développement du secteur minier et financier</li> <li>• Favoriser une croissance économique inclusive et durable et un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir la collaboration régionale en matière de formation et de recherche en Afrique</li> <li>• Mobiliser les partenaires politiques et de développement pour l'AHESTI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie, d'innovation et d'entrepreneuriat pour le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'initiatives visant à améliorer l'utilisation des ressources naturelles</li> <li>• Participation aux programmes régionaux de mobilité académique</li> <li>• Participation à des projets de recherche collaborative</li> </ul>

	<p>par le secteur privé et la croissance économique inclusive</p>	<p>développement dirigé par le secteur privé qui englobe des aspects du PDDAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de l'industrie créative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser la collaboration intra-africaine en matière d'éducation et de ST&amp;I</li> <li>• Programmes de développement inclusif en éducation et en ST&amp;I <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement du capital humain dans des domaines stratégiques clés</li> <li>• Renforcer les capacités de prospective pour l'Afrique</li> </ul> </li> </ul>	<p>développement agricole et économique (SASTIE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les capacités ST&amp;I pertinentes pour le déploiement dans les secteurs de l'agriculture et de l'environnement par le biais du projet Building Africa's Science, Technology and Innovation Capacity for Economic Growth (BASTIC)</li> <li>• Initiative régionale visant à renforcer les capacités du personnel et à accroître le bassin de femmes scientifiques dans les universités africaines (RISSCAW)</li> <li>• Engagement universitaire pour soutenir le développement du capital humain, l'employabilité des jeunes et l'entrepreneuriat pour la transformation</li> </ul>	
--	---	---	--	---	--

				agricole en Afrique (HEEAT),	
Liberia	Programme pro-pauvres pour la prospérité et le développement de 2018 à 2023 (PAPD)	Programme d'investissement dans le secteur agricole du Libéria (LASIP-2 pour une transformation agricole inclusive et durable, conformément à la Déclaration du PDDAA de Malapo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les capacités des jeunes Libériens à tous les niveaux en STEM, en particulier au niveau du doctorat</li> <li>• Renforcer les institutions de formation agricole (au niveau de l'EFTP et de l'enseignement supérieur</li> <li>• Renforcer les institutions de recherche agricole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SASTIE</li> <li>• RISSCAW</li> <li>• BASTIC</li> <li>• AfriDAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfectionnement du personnel pour les Libériens aux niveaux masters et doctorats</li> <li>• Partenariat pour obtenir du financement pour les quatre programmes prioritaires</li> </ul>
Malawi	La Stratégie de croissance et de développement du Malawi (MGDS) III (2017-2022) vise à bâtir une nation productive, compétitive et résiliente. Il a cinq axes stratégiques en ligne avec les ODD, l'Agenda 2063 et les besoins du Malawi en matière d'économie et de développement; <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'agriculture, le développement de l'eau et la gestion du changement climatique;</li> <li>• l'éducation et le développement des compétences;</li> <li>• développement énergétique, et industriel et touristique;</li> </ul>	Le gouvernement a conçu et met en œuvre des programmes qui s'alignent sur les cinq axes suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer l'enseignement supérieur et les centres d'EFTP pour le développement des compétences et générer des innovations</li> <li>• Renforcer l'avancement de l'utilisation des TIC pour appuyer les secteurs de la formation, de l'agriculture et de la santé.</li> <li>• Création de centres régionaux pour l'analyse des politiques et l'enseignement supérieur dans le domaine de la santé (à l'Université du Malawi) et de la pêche et de l'aquaculture à l'Université d'agriculture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de programmes axés sur la demande pour renforcer les systèmes agroalimentaires</li> <li>• Développement de solides programmes régionaux de recherche et de formation en collaboration</li> <li>• Mettre davantage l'accent sur le développement du capital humain, en particulier pour l'EFTP et l'enseignement supérieur</li> <li>• Mettre davantage l'accent sur le développement des compétences et l'entrepreneuriat chez les jeunes</li> <li>• Renforcer et intensifier le programme de recherche sur l'action communautaire RUFORUM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le renforcement de l'enseignement supérieur agricole en Afrique (SHAEA).</li> <li>• Renforcer la capacité d'innovation et d'entrepreneuriat de l'Afrique (SASTIE)</li> <li>• L'initiative régionale pour renforcer les capacités du personnel dans les universités africaines et accroître le bassin de femmes scientifiques (RISSCAW)</li> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de technologie scientifique et d'innovation (BASTIC)</li> <li>• Le programme numérique africain (AfriDAP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtenir le soutien de la Commission de l'Union africaine et des partenaires au développement pour les cinq initiatives continentales</li> <li>• Travailler avec d'autres États membres pour inciter la Banque mondiale à actualiser la mise en œuvre de SHAEA</li> <li>• RUFORUM servira d'agence de mise en œuvre pour la mise en œuvre des tâches du C10 et d'autres initiatives régionales dans le domaine de l'enseignement supérieur, de la science, de la technologie et de l'innovation</li> <li>• Organiser conjointement une journée de l'enseignement supérieur au Malawi en 2020/2021</li> <li>• Travailler à la signature de la Charte RUFORUM</li> <li>• Travailler avec RUFORUM et d'autres organismes tels que la Fondation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les infrastructures de transport et de TIC;</li> <li>• Santé et population</li> <li>•</li> </ul>	et de ressources naturelles de Lilongwe			<p>Mastercard pour des programmes spéciaux visant à accroître l'accès à l'éducation pour les étudiants défavorisés, en particulier les femmes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborer avec RUFORUM pour obtenir le soutien de la Fondation BRIDGIN afin de renforcer les secteurs de l'enseignement supérieur et de la santé au Malawi</li> </ul>
Mali	<p>La stratégie nationale du Mali met l'accent sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la création d'un espace budgétaire pour protéger les dépenses sociales et d'infrastructure prioritaires, tout en tenant compte des dépenses de sécurité nécessaires et en préservant la stabilité macroéconomique ;</li> <li>• la réforme du secteur de l'énergie;</li> <li>• Soutenir les réformes visant à améliorer la gouvernance et la transparence.</li> </ul>	<p>Le Mali met en œuvre des programmes dans le cadre de ses orientations stratégiques qui incluent les aspects de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement de la sécurité alimentaire et nutritionnelle conformément à la déclaration de Malabo du CAADP</li> <li>• Renforcement des infrastructures de recherche qui comprend des installations à la fine pointe de la technologie, comme la gestion des maladies animales transfrontalières</li> <li>• Renforcement du secteur des EFTP conformément à la stratégie de l'Union africaine en matière des EFTP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstruire et renforcer les capacités humaines et institutionnelles de différentes universités et institutions de recherche africaines</li> <li>• Promouvoir la formation et la recherche conjointes en Afrique</li> <li>• Programmes spéciaux pour accroître la participation des femmes à la science, la technologie et l'innovation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie, d'innovation et d'entrepreneuriat pour le développement agricole et économique (SASTIE)</li> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie et d'innovation pour la croissance économique (BASTIC)</li> <li>• Engagement universitaire pour soutenir le développement du capital humain, l'employabilité des jeunes et l'entrepreneuriat pour la transformation agricole en Afrique (HEEAT),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accroître la participation des universités du Mali à RUFORUM</li> <li>• Possibilités de formation au niveau de la maîtrise et du doctorat pour les étudiants du Mali</li> <li>• Établir des liens entre les centres de recherche du Mali et des centres similaires en Afrique</li> <li>• Programmes spéciaux pour renforcer le développement des compétences entrepreneuriales et l'employabilité des jeunes</li> </ul>
Mozambique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les priorités nationales du</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des réformes institutionnelles pour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investissement dans l'infrastructure de STI</li> </ul>	Le Mozambique souhaite participer aux cinq	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accorder une attention particulière au soutien des</li> </ul>

	<p>gouvernement du Mozambique se concentrent sur le développement agricole comme pilier clé de la transformation économique et des moyens de subsistance</p>	<p>renforcer le système de la science, de la technologie et de l'innovation, fournir un enseignement supérieur et une expertise technique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Mozambique a établi le plan stratégique pour le développement du secteur agricole, qui prévoit des investissements dans le secteur agricole, l'enseignement supérieur, l'établissement d'un système national d'évaluation et d'accréditation</li> <li>• La stratégie pour la science, la technologie et l'innovation du Mozambique qui cadre bien avec la STISA-2024</li> <li>• Transfert de technologie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Développement de projets conformes à la STISA 2024, au PDDAA et au CESA 2016-2025</li> <li>o Renforcer l'enseignement supérieur agricole pour la transformation du système agroalimentaire en Afrique (SHAEA);</li> <li>o Partenariats en sciences appliquées,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de centres d'excellence et de parcs scientifiques et technologiques</li> <li>• Collaboration régionale et internationale</li> <li>• Utilisation des technologies numériques et émergentes</li> </ul>	<p>initiatives proposées, en accordant une attention particulière aux politiques nationales et aux synergies avec d'autres initiatives similaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o SHAEA</li> <li>o BASTIC</li> <li>o RISSCAW</li> <li>o AfriDAP</li> <li>o SASTIE</li> </ul>	<p>efforts visant à aider les pays à se préparer à la révolution industrielle, en accordant une attention particulière aux domaines des technologies de l'information et de la communication (intelligence artificielle, mégadonnées, etc.) et la mise en place d'un centre solide pour soutenir la collecte de données sur le statut de l'enseignement supérieur dans tous les pays, tant en agriculture qu'en TSI;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de centres d'excellence et de référence à travers le continent</li> <li>• Soutien au développement et à la diffusion de technologies pour la modernisation et la transformation numérique du processus d'enseignement et d'apprentissage, d'enquête et de production dans le secteur agricole</li> <li>• Mobilisation de ressources pour des programmes régionaux et par pays, tels que ceux de la Banque islamique de développement</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

		ingénierie et technologie (PASET); o Recherche et transfert de technologie pour l'augmentation de la productivité du riz, du maïs, du blé, de l'enseignement supérieur, des technologies scientifiques et du projet d'innovation			
Namibie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Politique nationale en matière de sciences, de technologie et d'innovation (2019-2030)</li> <li>Politique et stratégie nationales sur la propriété intellectuelle (2019-2024)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les initiatives en cours se concentrent sur le renforcement de la formation technique, professionnelle et supérieure et le développement des compétences en recherche</li> <li>Des réformes des politiques sont en cours pour renforcer le système national d'innovation.</li> <li>La Namibie collabore avec d'autres pays de la SADC pour construire des centres d'excellence dans l'enseignement supérieur conformément à la STISA 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place d'initiatives régionales au niveau universitaire pour mettre en œuvre la STISA-2024 et le CAADP</li> <li>Promouvoir les initiatives de recherche et de formation interrégionales</li> <li>Une attention particulière au renforcement de l'écosystème de l'EFTP et à son intégration dans l'enseignement supérieur</li> <li>Une attention particulière pour accroître les capacités du personnel dans les universités africaines</li> <li>Une attention particulière à l'amélioration de l'accès à l'enseignement supérieur pour les femmes et la participation des femmes aux STI.</li> <li>Mettre davantage l'accent sur l'éducation scientifique de base au niveau de l'éducation de base</li> <li>Promouvoir et récompenser l'excellence à divers niveaux, y compris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie, d'innovation et d'entrepreneuriat pour le développement agricole et économique (SASTIE)</li> <li>Développer les capacités pertinentes en STI pour le déploiement dans les secteurs de l'agriculture et de l'environnement par le biais du projet Building Africa's Science, Technology and Innovation Capacity for Economic Growth (BASTIC)</li> <li>Initiative régionale visant à renforcer les capacités du personnel et à accroître le bassin de femmes scientifiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le gouvernement de Namibie exhorte la Commission de l'Union africaine à soutenir les initiatives continentales de RUFORUM, notamment en sollicitant le soutien de la Banque africaine de développement, de la Banque islamique de développement et de la Commission européenne</li> <li>Le gouvernement namibien accueillera la Conférence triennale de RUFORUM en 2024. Invité les ministres présents et d'autres à se rendre en Namibie pour la Conférence triennale de 2024</li> <li>La Namibie a demandé au gouvernement du Ghana de communiquer la recommandation de cette réunion ministérielle à la Commission de l'Union africaine.</li> </ul>

			<p>l'innovation chez les jeunes et les agriculteurs, l'excellence scientifique et le leadership et la contribution à la société</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solide engagement auprès des acteurs politiques, du secteur privé et d'autres acteurs de l'enseignement supérieur</li> </ul>	<p>dans les universités africaines (RISSCAW)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenue du Sommet du BASTIC</li> </ul>	
Sierra Leone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le plan de développement national à moyen terme de la Sierra Leone 2019-2023 – Éducation pour le développement : Une nouvelle orientation pour améliorer la vie des gens grâce à l'éducation, à la croissance inclusive et à l'édification d'une économie résiliente. Il y a quatre grandes orientations/groupe de la Stratégie; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe 1 : Développement du capital humain;</li> <li>• Groupe 2 : Diversifier l'économie et promouvoir la</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des programmes sont en cours dans le cadre du CAADP pour renforcer le secteur agricole. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le renforcement des initiatives d'éducation sur l'EFTP se poursuit.</li> <li>• Le pays cherche à participer à l'initiative de renforcement de l'enseignement supérieur agricole en Afrique (SHAEA)</li> <li>• Le ministère de l'Éducation et des Sports collabore avec RUFORUM pour soutenir la formation des étudiants de Sierra Leone dans différentes universités africaines.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capital humain et développement institutionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser la collaboration inter-universités dans le domaine de l'enseignement supérieur et technique, des sciences, de la technologie et de l'innovation</li> <li>• Création de pôles régionaux de formation dans des zones stratégiques à travers l'Afrique</li> <li>• Accroître la participation des femmes à la recherche et au développement</li> <li>• Programmes spéciaux pour renforcer les capacités des États fragiles et des groupes défavorisés</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité d'innovation et d'entrepreneuriat de l'Afrique (SASTIE) <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Initiative régionale pour renforcer les capacités du personnel dans les universités africaines et accroître le bassin de femmes scientifiques (RISSCAW) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de technologie scientifique et d'innovation (BASTIC)</li> <li>• Initiative de renforcement de l'enseignement supérieur agricole en Afrique (SHAEA)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir le perfectionnement du personnel dans le cadre du Programme d'aide à l'enseignement supérieur de RUFORUM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir le renforcement de la formation en EFTP et le développement institutionnel</li> <li>• Organiser conjointement la journée de l'enseignement supérieur et technique en Sierra Leone en 2020</li> <li>• Soutenir l'engagement communautaire et le développement des compétences entrepreneuriales en Sierra Leone</li> <li>• Soutenir la mise en œuvre des tâches du Comité des 10 Chefs d'Etat africains au Sommet du 3 novembre 2018</li> <li>• Soutenir l'inclusion de la Sierra Leone dans l'initiative de la Banque mondiale pour le renforcement de l'enseignement agricole supérieur en Afrique (SHAEA)</li> </ul> </li> </ul>

	<p>croissance;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe 3 : Infrastructure et compétitivité économique;</li> <li>• Groupe 4 : Gouvernance et responsabilisation à l'égard des résultats</li> </ul>				
Soudan du Sud	<p>La vision du Soudan du Sud 2040</p>	<p>Le Plan directeur global pour l'agriculture (PAC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonds d'aide sociale aux étudiants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bâtir le capital humain en transmettant des compétences et en cultivant une culture qui valorise le travail acharné et récompense l'innovation. En travaillant en partenariat avec le secteur privé, le gouvernement vise à faciliter la création d'un environnement qui soutient et encourage les activités entrepreneuriales,</li> <li>• Investir dans les secteurs de l'agriculture, de l'industrie, des mines, du tourisme et des services tout en s'efforçant d'accroître le rôle des femmes dans le développement socioéconomique du pays;</li> <li>• Promotion de l'application de la science et de la technologie</li> <li>• Promotion de l'industrialisation et du développement du secteur privé par le biais d'un partenariat intelligent entre les secteurs public et privé,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité d'innovation et d'entrepreneuriat de l'Afrique (SASTIE)</li> <li>• L'Initiative régionale pour renforcer les capacités du personnel dans les universités africaines et accroître le bassin de femmes scientifiques (RISSCAW)</li> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de technologie scientifique et d'innovation (BASTIC)</li> <li>• Le programme numérique africain (Afridap)</li> <li>• Le renforcement de l'enseignement supérieur agricole en Afrique (SHAEA).</li> </ul>	<p>Soutien et participation au programme d'aide à l'enseignement supérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Endosser la Charte du RUFORUM</li> <li>• Soutenir RUFORUM en tant qu'agence de mise en œuvre continentale pour faciliter l'enseignement supérieur et la recherche dans les domaines liés à l'agriculture, à la science, à la technologie et à l'innovation</li> <li>• RUFORUM élaborera des programmes spéciaux pour les pays dans le besoin, comme le Soudan du Sud, et mobilisera des ressources pour former des étudiants de ces pays défavorisés</li> </ul>



			<p>abandon de la dépendance à l'égard du secteur pétrolier et réorientation du pays vers la diversification de l'économie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer le taux fiscal du pays et l'efficacité du secteur public</li> <li>• Élaboration du Plan directeur global pour l'agriculture (CAMP) et du Plan directeur pour l'irrigation (IDMP)</li> </ul>		
Soudan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des investissements dans le pétrole en agriculture</li> <li>• Revitalisation et renforcement de l'éducation pour guider le développement national</li> <li>• Revitalisation et renforcement du secteur de la Gomme Arabique</li> <li>• Internationalisation de l'enseignement supérieur</li> <li>• Équité et accès à l'enseignement supérieur</li> <li>• Développement des ressources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lancement du Bureau pour la Gomme Arabique</li> <li>• Des instituts de biotechnologie au service et à l'approvisionnement des États du Golfe en produits agricoles</li> <li>• Lier l'enseignement supérieur au développement économique en Afrique (banques)</li> <li>• Partenariats transformationnels</li> <li>• Mobilité du personnel et des étudiants à travers le contenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accroître la collaboration à travers l'Afrique, y compris avec les États du Golfe</li> <li>• Mettre l'accent sur les problèmes de dégradation des ressources naturelles et renforcer les capacités de résilience</li> <li>• Accorder une plus grande attention à la gestion de l'utilisation des ressources en eau, à l'irrigation, à l'utilisation d'engrais et à la mécanisation agricole</li> <li>• Renforcer les capacités de recherche dans les universités et les établissements de recherche</li> <li>• Renforcer la base de capital humain tout au long de la chaîne de valeur de l'éducation en mettant l'accent sur les SSE</li> <li>• Soutien des États membres à des initiatives régionales telles que le RUFORUM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité d'innovation et d'entrepreneuriat de l'Afrique (SASTIE)</li> <li>• L'Initiative régionale pour renforcer les capacités du personnel dans les universités africaines et accroître le bassin de femmes scientifiques (RISSCAW)</li> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de technologie scientifique et d'innovation (BASTIC)</li> <li>• Le programme numérique africain (Afridap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter la mobilité scolaire régionale</li> <li>• RUFORUM coordonnera l'initiative du BASTIC</li> <li>• Tenir l'AGM de RUFORUM au Soudan</li> <li>• Travailler ensemble pour mobiliser des fonds du monde arabe</li> <li>• RUFORUM servira d'agence de mise en œuvre des initiatives en matière d'agriculture et des STI au Soudan et d'autres initiatives africaines, notamment dans le cadre de l'AUC</li> </ul>

	humaines pour guider les processus de développement				
Ouganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vision 2040</li> <li>• Poursuivre les politiques visant à faire un pas de géant, en particulier dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'innovation et de l'ingénierie, du développement des ressources humaines, de la gestion du secteur public et du développement du secteur privé.</li> </ul> <p>Accélérer les réformes gouvernementales dans le système éducatif et les programmes d'études pour obtenir une ressource humaine compétitive à l'échelle mondiale avec des</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quatre centres d'excellence axés sur l'amélioration des cultures et l'amélioration des plantes, la nanotechnologie, le pharmbiotique et l'agro-écologie ont été désignés</li> <li>• Poursuivre la création de quatre centres d'excellence supplémentaires pour l'enseignement supérieur, comme le recommande la Banque mondiale</li> <li>• Lancé des plans pour participer au programme de renforcement de l'enseignement agricole supérieur en Afrique (SHAEA) et au programme sous-régional de productivité agricole</li> <li>• Accueille le Secrétariat de RUFORUM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer la dotation en personnel des universités et, plus particulièrement, des femmes scientifiques pour aborder les questions liées au genre</li> <li>• Ré-équiper le sous-secteur universitaire, améliorer l'infrastructure et veiller à ce que les pratiques pédagogiques soient conçues pour répondre aux besoins en compétences dynamiques des diplômés</li> <li>• Mettre l'université en relation avec les secteurs privé et industriel, en particulier pour aborder la pertinence de l'enseignement universitaire, l'amélioration des perspectives d'emploi hors école et des diplômés, contribution au développement national et à la compétitivité</li> <li>• Positionner la science, la technologie et les innovations comme des moteurs du développement économique qui doivent être nourris dans les secteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche. On ne saurait trop insister sur la nécessité de fournir des ressources à nos établissements d'enseignement supérieur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie, d'innovation et d'entrepreneuriat pour le développement agricole et économique (SASTIE)</li> <li>• Développer des capacités pertinentes en STI et pour le déploiement dans les secteurs de l'agriculture et de l'environnement par le biais du projet BASTIC</li> <li>• Initiative régionale visant à renforcer les capacités du personnel et à accroître le bassin de femmes scientifiques dans les universités africaines (RISSCAW)</li> <li>• Engagement universitaire pour soutenir le développement du capital humain, l'employabilité des jeunes et l'entrepreneuriat pour la transformation agricole en Afrique (HEEAT),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhorter tous les pays à signer la Charte RUFORUM</li> <li>• Lier RUFORUM à différents organismes de financement en faisant spécifiquement référence à l'accès aux possibilités de financement dans le cadre de la Commission de l'Union africaine – Direction des technologies scientifiques de l'éducation (EST)</li> <li>• Soutenir RUFORUM permettra de gagner du temps et des ressources et d'exploiter toutes les opportunités pour promouvoir l'AHESTI</li> <li>• Le programme d'aide à l'enseignement supérieur</li> <li>• Insister pour qu'un FUND au niveau régional facilite la mobilité régionale du personnel et des étudiants</li> <li>• Soutenir la construction des installations du siège social de RUFORUM, y compris les bureaux, le centre de conférences et le centre de formation</li> <li>• Soutien à RUFORUM par le biais d'une subvention budgétaire annuelle à compter de l'FY 2020/2021</li> </ul>

	<p>compétences pertinentes au paradigme du développement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de développement national III</li> </ul>				
Zambie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zambie Vision 2030</li> <li>• Septième plan national de développement (7PNP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création du Conseil national des sciences et de la technologie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de la technologie, de l'innovation et des compétences</li> <li>• Introduction d'écoles techniques et d'universités axées sur les sciences et les mathématiques</li> <li>• Examen du curriculum axé sur l'apprentissage et les liens avec l'industrie et amélioration des liens entre le gouvernement, le secteur privé, l'industrie et le milieu universitaire</li> <li>• l'amélioration de l'infrastructure, de l'équipement et des installations de laboratoire pour la recherche et le développement;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitaliser les R et D <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer le capital humain grâce à une formation dans des programmes d'études actualisés et pertinents aux niveaux universitaire et TVET et à des programmes d'échange avec d'autres pays</li> <li>• Accroître les programmes de troisième cycle sur les priorités scientifiques nationales et les besoins technologiques; accroître les possibilités de financement pour la STI; préconiser la création de centres d'excellence en recherche</li> <li>• Élaborer des politiques proactives pour offrir des mesures incitatives aux chercheurs ; élaborer une politique d'innovation dédiée et des mécanismes pour la production continue d'informations sur les STI</li> <li>• Promouvoir des partenariats, des réseaux et des liens intelligents entre les intervenants en STI du secteur public, du milieu des affaires et du milieu universitaire afin d'encourager leur</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la capacité de l'Afrique en matière de science, de technologie, d'innovation et d'entrepreneuriat pour le développement agricole et économique (SASTIE) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des capacités pertinentes en STI pour le déploiement dans les secteurs de l'agriculture et de l'environnement par le biais du projet (BASTIC)</li> <li>• Initiative régionale visant à renforcer les capacités du personnel et à accroître le bassin de femmes scientifiques dans les universités africaines (RISSCAW)</li> <li>• Engagement universitaire pour soutenir le développement du capital humain, l'employabilité des jeunes et l'entrepreneuriat pour la transformation</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RUFORUM joue le rôle de coordination continentale de l'harmonisation de l'élaboration et de la prestation des programmes, de l'enseignement et de la formation, de la mobilité du personnel académique régional, de la création de centres d'excellence et des universités régionales d'ancrage, mobilisation des ressources, défense des intérêts, courtage <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUC et agences telles que la BAD, BADEA, BID, Mastercard Foundation, OCP Group, et d'autres pour soutenir la mise en œuvre des initiatives continentales proposées par RUFORUM</li> <li>• Gouvernement du Ghana, pour soulever ces questions lors de la réunion du Comité spécial de la CUA sur les ressources humaines et la S&amp;I, qui se tiendra à Addis, en Éthiopie, du 10 au 13 décembre 2019</li> </ul> </li> </ul>

			<p>collaboration en R-D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir le concept d'innovation auprès des PME ; créer des parcs technologiques et des installations d'incubation</li> <li>• Développer une politique d'intégration pour promouvoir la création de l'industrie et le transfert de technologie ; assurer le transfert de technologie dans les établissements d'enseignement supérieur et les établissements de recherche publics</li> <li>• Élaborer une politique de regroupement et un plan de mise en œuvre pour favoriser les réseaux d'innovation sectoriels régionaux</li> </ul>	<p>agricole en Afrique (HEEAT),</p>	
Zimbabwe	Vision 2030	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformation de l'éducation pour qu'elle joue un rôle dans le développement national -Éducation 5.0</li> <li>• Améliorer l'accès à l'éducation de l'enseignement primaire à l'enseignement supérieur et supérieur</li> <li>• Amélioration des liens entre l'EFTP et l'enseignement supérieur grâce au Zimbabwe National Qualifications Framework.</li> <li>• Exploiter les TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation 5.0 : Enseignement, recherche, service communautaire, innovation et industrialisation.</li> <li>• Le gouvernement a réservé des fonds pour la construction de centres d'innovation et de parcs industriels.</li> <li>• Mettre de côté 1 % du PIB pour la recherche afin de soutenir la recherche dans les programmes prioritaires nationaux.</li> <li>• Amélioration de l'enseignement supérieur</li> <li>• Octroi de subventions pour les programmes M.Phil et D.Phil.</li> </ul>	<p>SASTIE BASTIC RISSCAW &amp; AfriDAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche conjointe et supervision des étudiants de M.Phil et D.Phil. . Le Zimbabwe est prêt à cofinancer dans le cadre du « Programme d'études au Zimbabwe »</li> <li>• Le Zimbabwe souhaite accueillir l'Assemblée générale annuelle de RUFORUM en 2022</li> <li>• Développement du personnel pour les universités et les institutions de recherche du Zimbabwe</li> </ul>

		<p>pour élargir l'accès à l'éducation en améliorant l'accès à la large bande pour améliorer la communication grâce à l'exploitation des câbles sous-marins existants.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Améliorer la capacité du Zimbabwe à exploiter et à utiliser les technologies de l'espace extra-atmosphérique pour soutenir le développement en agriculture, la surveillance des ressources naturelles, la préparation aux catastrophes, la télédétection et les prévisions climatiques. Mise en place de ZINGSA</li><li>• Renforcement de la cyber-sécurité</li><li>• la création de centres d'innovation et de parcs industriels dans le cadre de la transformation;</li></ul>			
--	--	---	--	--	--